

第105号

発行日 2009年3月30日

福島高専図書館報 ビブリア

# ビブリア

## 目次

福島高専の図書館	2
講習会報告	4
電子ジャーナルの利用状況	5
図書館の運営に携わって	7
ブックハンティングについて	8
図書館検索サービス	9
本の紹介	10
図書利用状況調査	14
トピック	16
雑記	17
寄贈図書について	18



ユキヤナギ（電気工学科棟前）

## 福島高専の図書館について

図書館長 佐東信司

### 1. はじめに

本年度、図書館長を拝命した時に脳裏に浮んだことは、これまでは利用者の立場で図書館を見ていましたが、これからは利用者へサービスする立場で考えなければならないということでした。たとえば、高専は15歳から22歳まで学ぶ若年教育高等機関であるため、それぞれの利用者が目的を達成するために必要な書籍が利用できること、それらを検索できること、ビデオ・CD・DVDなどが揃っていて利用しやすいこと、そして、学科に対応する多くの専門書や最先端資料が整備されていることが図書館には必要と考えられます。

本校が設立されて47年目を迎え、図書館でも電子化を促進してきました。電子ジャーナル、図書検索などは図書館のホームページ上でサービスを提供しています。Web経由の利用者は増加し、学生たちは論文検索や卒業研究内容の調査に活用しています。

本校の教育理念に、「広く豊かな教養と人間力の育成」「固有の才能の展開と国際的な視野及びコミュニケーション能力の育成」、また、学習・教育目標では「情報収集や自己学習を通して常に自己を啓発し、問題解決のみならず課題探求する能力を身につける」と記しています。これらを解決・達成する手段として、図書館を知識探求の場・問題解決と問題発掘の場・未来への起点となる場として利用されることを願っています。

教育改革として「質の高い大学等の教育推進」が掲げられ、企画(Plan)－実行(Do)－評価(Check)－行動(Action)によるPDCAサイクルが有効に機能したシステム運用が求められています。そして、持続性のある利用者への改善・改革によるサービスが責務となってきています。これからは利用者の勉学パターンが社会の動向によって変化することも推測されるので、図書館は利用しやすく、最新の情報を提供できるような運営を心がけたいと考えています。

### 2. 平成16年度からの第1期中期計画を終えるにあたって

図書館運営委員会で、5年間に実施してきた中期計画の達成事項について報告します。本校も平成16年度に独立行政法人化になり、本年度までの5年間の第1期中期目標・計画に基づいて改善・改革を実施してきました。図書館も教職員・学生の協力を得ながら図書館の中期計画の内容をほぼ達成することができました。

#### 1) 夜間・休日利用の開館について

本校では20時までしっかりと勉強できる環境を維持するため、20時15分を閉館時間と定めています。さらに、試験期間直前及び試験期間中の日曜日と祝日を本年度から土曜日と同じ時間帯(9時から16時)で開館することとし、2月から実施しました。学習環境の確保、学生の勉学意欲に応える取り組みであるため、多くの学生が利用しています。

#### 2) 多様な学生への対応

学生の図書館利用の目的はいろいろあるとは思いますが、まず第一番目に勉学・調査等で利用しやすい図書館を目指して閲覧室の環境整備に取り組んでいます。シラバスに記載している参考書の配架、必読図書の購入(購入リクエスト)申請の受け付け、読みたい本の調査、ブックハンティングなどで利用者の意見も取り入れながら必要な資料の充実を図っています。また、図書館棟の玄関、トイレの改修と一部のバリアフリー化を進めるなど、多様な利用者に対応できるように環境の改善と利用者への心の安らぎを提供できる環境作りを進めています。



### 3) 広報活動の充実

専門学科の研究室や卒業研究の内容を知ることができるように卒業研究論文の電子化を実現しました。専攻科2年生の特別研究論文集は印刷物と電子化で外部に公開をしています。研究紀要は国立情報学研究所(NACSIS)でも電子化を行い、さらに図書館HPでは、研究紀要の完全公開を行っています。また、図書館報(ビブリア)の企画・編集ワーキンググループを設置し、今回で第105号の発行になりました。

### 4) 図書資料の整備

本校には約65000冊の図書資料があります。限られたスペースを有効に利用するために集積効率の良いスライド式書架の導入、返納図書と蔵書の整理、廃棄など、資料の整理を行って利用環境の整備を進めています。

### 5) 高専・大学間交流

長岡技術科学大学が提案している電子ジャーナルコンソーシアムに参加し、1000誌を越える論文誌にアクセスできるようになっています。校内からのアクセス数から教育・研究活動を支えているものと判断しています。また、福島県内大学図書館連絡協議会・長岡技術科学大学図書館シンポジウム・東北地区工業高等専門学校図書館連絡協議会などに参加して情報を収集し、より開かれた図書館を目指した運営に反映させています。

### 6) 社会との連携

市民の借用図書は、専門書に特化した利用が行われているので、蔵書が有効に利用されていると判断できます。一般的な書籍の利用は、いわき駅前の総合図書館を利用する方が多いと考えられ、必要に応じて利用者が図書館を使い分けている事が考えられます。

## 3. おわりに

今後、図書館の課題としては利用者が図書館へ来たくするような資料の提供・勉強をしたくなるような雰囲気作りと共に、図書館が利用者の才能を向上させる場として、思考力を発展させる・独創性を豊かにする・枠にこだわらない発想などが芽生える環境作りに尽力したいと考えております。このような内容を第2期中期計画に盛り込み、利用者への便宜を図って行きます。教職員・学生・市民の皆様のご理解とご支援をお願い致します。(副校長 企画・図書・情報担当)



図書館の様子

・改修された図書館棟の入口と玄関  
(段差を小さくする、スロープを入れるなど改良されています。)



・学習支援(試験期間中の日曜と祝日を開館日としました。  
(2009年2月11日午後)

## 図書館は学習・研究の水先案内人

図書館利用ガイダンス・情報検索講習会を実施しました。

### (1) 新入生のための図書館利用ガイダンス ～まずは図書館の自己紹介～

本校図書館の利用案内のほか、書棚の本の並び方・請求記号の見方について説明しました。ガイダンス参加者全員に実際に本を探してもらい、図書館の使い方について学習して頂きました。

実施時期: 毎年4月～6月中旬

対象者: 1年生全員

実施場所: 本校図書館

### (2) 4年生・専攻科1年生のための文献検索講習会 ～データベースを使ってスマートに情報収集～

研究の準備、論文作成のためには、必要な学術情報を集めなければなりません。この講座では、特別研究に着手している専攻科1年生、セミナーに取り組む4年を対象に効率よく学術情報を集めるために便利な学術データベースを紹介しました。CiNii, J-Dream II という学術データベースの特徴や使い方を中心に説明しました。(実施場所: 情報処理センター等)

専攻科1年生	8月 5日(火)13:30～14:45
建設環境工学科	10月17日(金)13:00～14:30
機械工学科	10月22日(水)10:30～12:00
電気工学科	11月 6日(木)10:30～12:00
物質工学科	11月 5日(水) 8:40～10:20
コミュニケーション情報学科	
	2009年 1月29日(木)14:50～15:50

### (3) JST講師によるJ-Dream II講習会 ～J-Dream II 使い方のアレコレを伝授～

J-Dream II は、科学技術情報を検索するためにうってつけの文献検索データベースです。J-Dream II の作成機関であるJST(日本科学技術振興機構)から講師を招き、J-Dream II についての説明から、J-Dream II ならではの検索支援機能まで講習いただきました。

実施日時: 2008年7月2日(水)

対象者: 教職員 実施場所: 情報処理センター

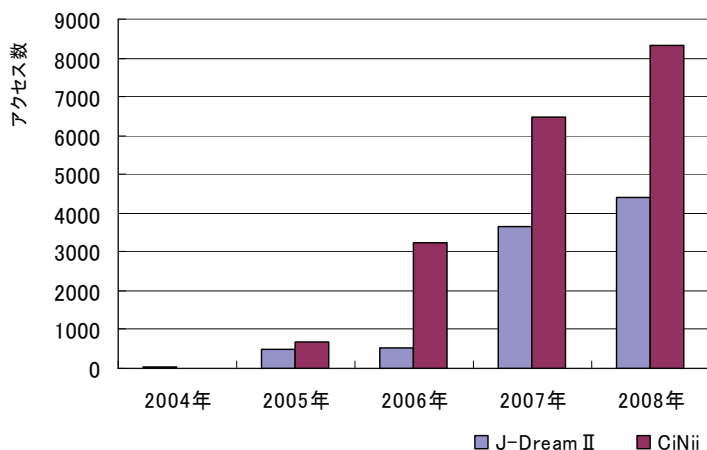


4年生向け講習会の様子  
情報処理教育センター(基礎演習室)

## 各種データベース・電子ジャーナルの利用状況

2007年に実施しました文献検索講習会の効果は、J-Dream II・CiNiiとも文献検索講習会後の、2007年12月～2008年2月にかけて、過去3年の同期間と比べて検索回数が増加していることから伺えます。

J-Dream II、CiNiiとも、検索回数が年々増加しています。特に、2006年から2007年にかけて検索回数の増加傾向は顕著に表れています。これはおそらく、2年生向けに行われた授業科目「社会調査法」(2007年10月後半～11月前半と2008年5月～6月の実施)と、文献検索講習会の効果だと考えられます。また、講習会後もJ-Dream IIについては2008年の7月～8月にかけて、CiNiiについては2008年3月～4月・7月にかけて、検索回数が過去3年の同期間と比べて増加していることから、受講者が卒論作成の際にこれらのデータベース活用していることが推測できます。それから、2008年に実施しました文献検索講習会の効果としては、2007年ほど検索回数に目立った変化が見られません。2008年受講者については、2年次に「社会科学調査法」でCiNii・J-Dream IIに触れていたため、これらのデータベースにあまり目新しさを感じていないことが推測されます。来年度以降、講習会を開講していく際には、受講者のニーズを予測した内容づくりを意識し、常に満足してもらえるような講習会内容を提供していきたいものです。



校内からのアクセス数の変化

■ J-Dream II ■ CiNii

### ○J-Dream II 利用状況(アクセス数)

(単位:回)

	2006年	2007年	2008年
1月	101	25	74
2月	23	6	118
3月	12	77	29
4月	14	30	73
5月	28	152	1,802
6月	30	13	927
7月	96	9	611
8月	86	49	206
9月	25	247	33
10月	38	554	405
11月	56	2,081	121
12月	3	426	8
合計	512	3,669	4,407

※ 2006年1月はJ-Dream+J-Dream IIの検索回数

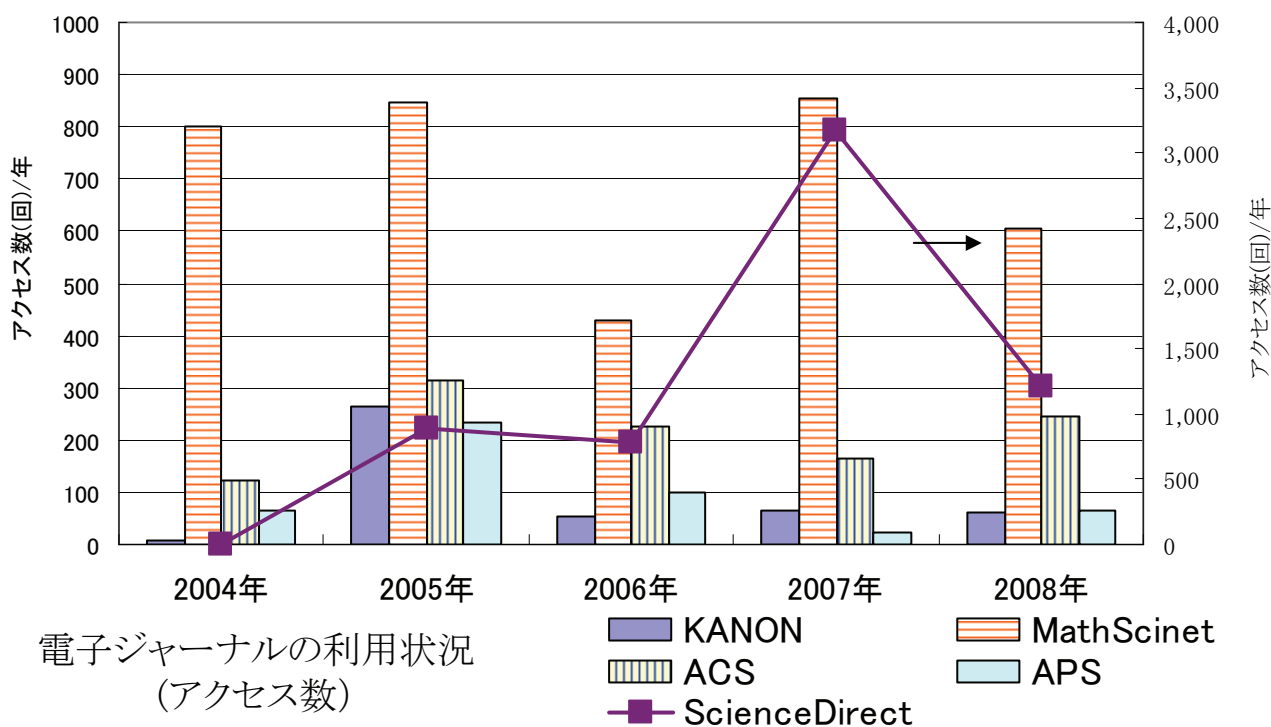
### ○CiNii利用状況 (アクセス数)

	2006年	2007年	2008年
1月	91	0	278
2月	146	0	470
3月	155	0	496
4月	115	71	408
5月	121	140	2,510
6月	88	408	1,299
7月	52	350	507
8月	24	441	310
9月	6	600	414
10月	160	690	649
11月	2280	2,985	648
12月	0	784	333
合計	3238	6,469	8,322

...「社会科学調査法」実施期間

...「文献検索講習会」の効果だと推測される箇所

## 各種電子ジャーナルの利用状況



電子ジャーナルの利用状況  
(アクセス数)

※ACSの2008年のアクセス数は1月～10月分の合計。

本校図書館は、長岡技術化学大学を中心にした技科大と高専の電子ジャーナルコンソーシアムに参加しているため、以下の電子ジャーナルにアクセスが可能です。

Science Direct : エルゼビア社が提供する800誌以上の電子ジャーナルの巨大データベース

Math. sci. net : 数学系雑誌の目次データベース

ACS : アメリカ化学学会が提供する電子ジャーナル

APS : アメリカ物理学会が提供する電子ジャーナル

これらの電子ジャーナルは世界中で利用されています。校内からのアクセス時はユーザー名もパスワードの入力なしに本文の閲覧、印刷が可能となっています。

利用状況を年単位で追ってみました。

Science Directは、2007年の利用回数が以前の年より4倍近く増加しています。原因を調べたところ、2007年8月に土木関係のジャーナルへのアクセスが2,209件あったことが分かりました。

ACS、AIP/APSは、2003年からの3年間は利用回数が右肩上がりに増加し、2005年をピークに利用回数が減少しています。Mathscinetは、2006年以外は検索回数800件を保持しています。電子ジャーナル類を活用してもらうために、今後は電子ジャーナル類の講習会を実施し、ゼミ指導や日頃の研究活動で利用してもらえよう働きかけることも欠かせないでしょう。是非それらの講習会を開催したいものです。

(図書係)

KANON : 長岡技術科学大学図書館が提供する雑誌の目次サービス(2008年に更新停止)



## 図書館の運営に携わって

夜間、土曜など図書館を支えてくれたのが学生アルバイトの人達でした。図書館のカウンター越しの視点で原稿を書いてもらいました。お疲れ様でした。

### 図書館非常勤職員として働いてみた

電気工学科 5年 谷地館藍

事務室のカウンターから見える図書館の様子はそれまで僕が持っていた図書館のイメージとは違っていた。僕はあまり読書をしない人間なので、図書館の利用目的といえばレポートを書くかコピー機を利用するくらいであった。参考書以外の本は借りたことがないし、土曜日に図書館を訪れることは滅多になかった。

図書館でアルバイトを始めて、カウンターに座って仕事をするようになり図書館の様々な様子が見えるようになった。

整然と並べられた本。  
本を無秩序に棚に戻していく利用者。  
自習をする学生。  
レポートに追われる学生。  
過去問やノートをコピーする学生。  
ほとんど毎日来て勉強している人。  
土曜日によく来る一般のおっちゃんなどなど。

また、館内を見回ったりデータ入力の仕事をしていると、決して広いとは言えない図書館の中でも膨大な数の本があることに気付く。普段学生が使用している場所のほかに書庫があり、おそらく一生かかっても読みきれない数の本が管理されている。

ところで、みなさんにとって図書館とはどんな場所なのでしょうか？僕にとっては仕事場であり、ゆっくりと時間が流れる落ち着いた場所になりました。普段あまり図書館を利用しない方も、たまには来てみてください。椅子に座ってゆっくりと過ごしているだけでも新しい発見があるかもしれません。

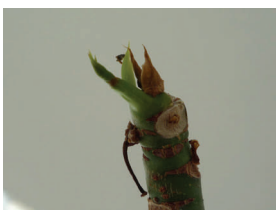


## Boy meets Books

コミュニケーション情報学科 5年 斎藤 健

図書館での仕事にはたくさんの本との出会いがある。薄く整然と並べられた親書。膨大な情報をため込んだ分厚い辞典。時とともに移り変わる流行や技術が記された雑誌や専門誌。一階書庫に下りると、色あせながらも私たちに変わらぬ知識を授けてくれる古参の本の薫りが鼻孔をくすぐる。「どの本を手にとっても、私よりずっと年上だ。」そうした本たちとふれあい、時には新たな本を迎え入れ、また時には役目を終えた本に別れを告げる仕事には、大きなやりがいと、彼らに対する畏敬の念から生まれる誇りがある。

一年弱の時を本に囲まれて働くことで、本という存在をとっても身近に、そして尊いものだと感じる事ができた。これからも友として、師として、恋人としてさまざまな本と真摯に向き合っていきたい。



差がわかるでしょうか？  
錯覚ではありません。成長の結果です。

## 平成20年度ブックハンティング購入図書(上位30冊)

No.	書名	著者名	出版社
1	ソロモンの指環	コンラート・ローレンツ	早川書房
2	チーム・バチスタの栄光	海堂尊	宝島社
3	ナイチンゲールの沈黙	海堂尊	宝島社
4	ギリシャ神話集 (講談社学術文庫)	ヒュギーヌス	講談社
5	ギリシア・ローマ神話—付インド・北欧神話 (岩波文庫)	ブルフィンチ	岩波書店
6	ギリシャ神話 神々と英雄たち (現代教養文庫)	バーナード・エプスリン	社会思想社
7	ケルトの神話—女神と英雄と妖精と (ちくま文庫)	井村君江	筑摩書房
8	マンガ免疫学 「細胞」がつくる「自己」の世界	萩原清文	哲学書房
9	図書館戦争	有川浩	アスキー・メディアワークス
10	NHKによこそ!	滝本 竜彦	角川書店
11	空想科学読本 6	柳田理科雄	メディアファクトリー
12	北欧神話 (岩波少年文庫) (単行本)	パードリック コラム	岩波書店
13	吉川英治歴史時代文庫 三国志 (1)	吉川英治	講談社
14	吉川英治歴史時代文庫 三国志 (2)	吉川英治	講談社
15	吉川英治歴史時代文庫 三国志 (3)	吉川英治	講談社
16	吉川英治歴史時代文庫 三国志 (4)	吉川英治	講談社
17	吉川英治歴史時代文庫 三国志 (5)	吉川英治	講談社
18	吉川英治歴史時代文庫 三国志 (6)	吉川英治	講談社
19	吉川英治歴史時代文庫 三国志 (7)	吉川英治	講談社
20	吉川英治歴史時代文庫 三国志 (8)	吉川英治	講談社
21	水滸伝完結BOX (文庫)	北方 謙三	集英社
22	ギルガメシュ叙事詩 (ちくま学芸文庫) (文庫)	矢島 文夫 翻訳	筑摩書房
23	ドミノ	恩田陸	角川書店
24	teddy bear	べあ姫	ゴマブックス
25	全国主要大学編入学試験案内2009年度版	中央ゼミナール	一橋書店
26	工事担任者DD第一種徹底研究	オーム社	オーム社
27	できる人のTOEICテスト勉強法	中村澄子	中経出版
28	フォーカス・リーディング 7冊10分のスピードで10倍の効果を出す いいとこどり読書術	寺田晶嗣	PHP研究所
29	東大合格生ノートはかならず美しい	太田あや	文藝春秋
30	細野直宏の数学嫌いでも「数学的思考力」が飛躍的に身につく本!	細野直宏	小学館

これまでのブックハンティングは、書店に行って店頭には並べられている本の中から欲しい本を選ぶスタイルでしたが、ない本は選べない＝ある本しか選べないという制限がありました。

今回、新しい試みとして「オンラインハンティング」を採用しました。検索範囲は店頭からネット検索の範囲まで拡大して、欲しい本の書誌情報を図書係へリクエストするとしました。通常のリクエストとの違いは、今、必要よりも「好きな本」「あって欲しい本」を選べたところでしょう。購入したものの一部をリスト表示しました。参加者の皆さん、ありがとうございました。

次回は、同時性を大切にする企画としても工夫したいと思えます。



# 所蔵図書館マップサービスについて

URL <http://myrmecoleon.sytes.net/map/>

読みたい本がどこの図書館にあるのか、知りたい。これを解決するために、Web検索（NIIのWeb-CAT、Googleのブック検索など）があります。図書館のカウンターに問い合わせも大正解ですが。

どこにあるの解決方法に、地図サービスを組み込んだ蔵書検索サービスが始まりました。右が画面のキャプチャーです。

これまでの検索サービスでは書名、著者名など、キーワードで本を探していましたが、ここでは必要になるのは、13桁の数字、ISBNで本を探します。ズバリ、その本だけが探せます。

以下、お断り・・・

- ・本サービスは試験的なものです。予告なく停止および変更することがあります。ご了承ください。
- ・現在は[Webcat Plus](#) (国立情報学研究所提供。大学図書館等対象)・[総合目録ネットワークシステム](#) (国立国会図書館提供。都道府県立図書館等対象)・[ALIS WebOPAC](#) (農林水産研究情報センター提供。農林水産関係機関対象)の3つの総合目録が対象です。
- ・いずれの所蔵データも勝手に利用しています。正式に利用させてもらっているものではありません。
- ・所蔵館の位置情報の取得には、一部を除き東京大学空間情報科学研究センター提供の[CSVアドレスマッチングサービス](#)を利用しました。



- ・本サービスは試験的なものです。予告なく停止および変更することがあります。ご了承ください。
- ・現在は[Webcat Plus](#) (国立情報学研究所提供。大学図書館等対象)・[総合目録ネットワークシステム](#) (国立国会図書館提供。都道府県立図書館等対象)・[ALIS WebOPAC](#) (農林水産研究情報センター提供。農林水産関係機関対象)の3つの総合目録が対象です。
- ・いずれの所蔵データも勝手に利用しています。正式に利用させてもらっているものではありません。
- ・所蔵館の位置情報の取得には、一部を除き東京大学空間情報科学研究センター提供の[CSVアドレスマッチングサービス](#)を利用しました。
- ・このページを作成したのはmyrmecoleonというものです。何かあれば、たいへんたいへんごめんなさいです。



本を探すなら、Webcat Plus  
<http://webcatplus.nii.ac.jp/>  
 図書館のHPからもアクセスできます。

googleのブック検索も魅力です。  
 URL : <http://books.google.co.jp/>



## 英語多読なんて楽勝よ！

「The Oxford Bookworms Library」シリーズのススメ

最近カウンターで本の貸出をしていると、TOEICや英検関係の問題集を借りていく人が増えています。そこで、英語上達の秘密兵器をこっそり教えちゃいます。それは「The Oxford Bookworms Library」シリーズです。ではこれから、私流の「The Oxford Bookworms Library」を楽しむコツを紹介します。

### 其一：自分が興味のあるものを選ぶ

文芸ものからファンタジー、スリラー、ドキュメンタリー、ホラーとさまざまなジャンルの読みのものがありますが、自分の興味のあるものを選ぶのが一番です。何を読んで良いかわからない場合は、本の表紙のデザインから選ぶ（ジャケ買い）でも構わないでしょう。

### 其二：背伸びしすぎない

このシリーズの読み物は、Starters～Level6までの7段階のレベル分けがされています。英語の読み物に慣れていない人は、最初は中学生レベルのStartersから始めることをおすすめします。私自身、しばらく英語から縁のない生活を送っていたので、Startersレベルから読み始めました。

### 其三：英語の辞書を使わない

まずは辞書を使わず読みましょう。分からない単語・文章は推測で読んで構いません。とにかく、自力勝負です。するとだんだん英文を読むことに慣れてきます。

### 其の四：ハズレた！と思ったら捨てる

読んでいるうちに、「つまらない」、「難しすぎてつらい」と思うこともあります。そうしたら思い切ってその本を読むことをやめましょう。苦痛に思わないことが重要です。

### 其の五：音声を聞いてみる

「The Oxford Bookworms Library」シリーズの本、録音資料付きのものもあります。録音資料を、だいたいの意味が掴めるまで何度か注意深く聞いてみると、リスニング力UPにもつながります。

### 其の六：達成感を味わう

何が何でも1冊読み切ってみましょう。すると「できた！！」という達成感が得られます。

「達成感」→「楽しい」→「挑戦」→「達成感」のサイクルを自分でうまく作れると、英語多読をきっと楽しく続けられるはずです。

### 其の七：無理はしない

英語多読をすすめていると、最初は楽しくてもだんだん飽きてきたり、あるいは忙しくなると読み物を読む時間が作れなくなる時もあります。そんなときはためらいなく英語多読を一時おやすみにしましょう。そして「英語読みたい」という気持ちが疼いてきたときに、また読んでみましょう。「無理はしない」ことが英語多読を長続きさせるコツです。

本校図書館では、「The Oxford Bookworms Library」の本を全レベル合わせて167冊取り揃えています。そのうち、最近購入した46冊は、表紙のデザインがかなりカッコイイです。ぜひ手に取ってみてください。

(図書係 木原)



## モノづくりと本

クリスマスに何かそれらしい料理を作ろう！ということで、「スモークチキン」を作りました。

作る料理もはじめてなら調理自体不慣れなために、調理本やインターネットで情報を集め、手頃な手順を想像して作成しました。結果としては、初めてながらも評判が良く、これからは「毎年作る料理」の一品に加えられるそうです。

今回、「スモークチキン」を作って、スモークの方法にも3種類（熱燻製、温燻製、冷燻製）あることやロースト用チップにも様々な種類（サクラ、ナラ、リンゴなど）があり、またそれらに適した食材があること等、日頃の生活からでは得ることが出来ない知識を得ることが出来ました。

現在、高専生が勉強している「モノづくり」の工程では、企画・設計・製作・評価と行われますが、これを料理にあてはめた場合には、

企画＝何を、誰のために、いつ作るか、また食材や費用についても含めて決定する。

設計＝効果的・効率的な調理方法を定める。

製作＝無駄や無理のない手順で進め、盛り付け時のデザインを想像する。

評価＝目、耳、におい、触感、味で評価し、次回作の作成に役立てる。

となるかと思えます。

今回、調理して感じたことは、「意外に頭を使う」ことでした。食材によっては、スモークする時間が違うし、付け合わせの野菜は何にするか。どんな味付けにするか。どのタイミングで作り出すか等。また、調理は「想像力と直感力」だと思います。完成品の味や盛り付けのデザイン、栄養価も含め想像し、作成しなければいけませんし、味付けのタイミングや不足の事態への対応など直感力も必要だと思います。

料理についていろいろ書きましたが、要は「難しいけど楽しい」ってことを知っていただければと思います。実際に調理をしなくても料理本を見るだけでも、食欲の増進や感性（デザインや彩り等）の刺激となり、勉学や生活にも生かせると思います。

図書館では、現在、料理の載っているいくつかの雑誌があります。頭を休めることも必要ですし、新たな閃きも出てきますので、是非、図書館を利用下さい。また、時間があれば料理を実際に行っていただければと思いますし、何よりは作った人に感謝して料理をいただいて欲しいと思います。

（図書係長 星 隆良）

料理をキーワードにして図書検索した結果です。

### 1.ロシア料理 豊かな大地の家庭の味

萩野恭子 著, 596 (食品 料理), 東洋書店, 2004.03

### 2.ピストロSMAPレシピ7th★Victory & Quick

596 (食品 料理), フジテレビ出版, 2003/12  victory: 勝利

### 3.ロシア料理 その2 中央アジアからバルトまで ユーラシア・ブックレット

荒木瑩子 [著], 302.38, 東洋書店, 2003.06

### 4.ダヤンのミステリー・クッキング

池田あきこ 佐藤かずよ 料理, 726 (漫画 挿絵 童画), ほるぷ出版, 1999

### 5.ユーラシア・ブックレット No.8ロシア料理・レシピとしまたり

荒木瑩子 著, 302.38, 東洋書店, 2000

### 6.世界食物百科 起源・歴史・文化・料理・シンボル

マグロノストウラーサン=サマ 橋口久子 訳ハシグチヒサコ, 383 (衣食住の習俗), 原書房, 1999

### 7.ピストロスマップ美味しいレシピ SMAP×SMAP

596 (食品 料理), フジテレビ出版, 1998.12

### 8.ピストロスマップ完全レシピ Smap×Smap

596 (食品 料理), フジテレビ出版, 1997

### 9.日本の味「ヨコモシガイド」和英対照

三井物産株式会社広報室 編, 596 (食品 料理), 学生社, 1986.09

### 10.食の文化話題事典

596 (食品 料理), ぎょうせい, 1993/10

### 11.スグに役立つ料理の中国語

木村春子 [ほか] 著, 596 (食品 料理), 栗田書店, 1993.08

キーワードを料理で検索すると、32件の本が表示されてきました。意外な料理の本もあるようです。





## 就活のバカヤロー(光文社新書)(新書)

大沢仁(著), 石渡嶺司(著)

著者は就職活動(以下、就活)を学生、企業、大学など関係者への取材を行って分析して、この本を書いた。まじめにやってみように見えるけど、それっておかしいじゃないの? という気持ちが、就活を「茶番」と断言させている。就職活動を略して就活、世の中の大学3年が、4年の活動が一段落しかけた頃から内定を受け取るまで延々続ける活動について書いたのがこの本です。高専という学校では、就職は超売り手市場が常識になっているので、ここに書かれている就職活動と採用活動にはやっぱり不思議な感じがします。現在は、世界的な未曾有の大不況に突入しているため、来春の採用は40%減、60%減というニュースも流れていますから、これまで売り手市場だった高専の就職状況も一転して氷河期に突入するかなのような状況にもみえます。しかし、そういった状況だから余計に高専の卒業生たちが積み上げた実績が来るだろうという就職氷河期をかなり和らげてくれる印象を受けます。採用枠が減らされよい人だけが就職できる

そんな中で、就活の現状を分析した本、アドバイスとメッセージ本として優れていると思います。繰り返しのようになりますが、世の中の大学生は就職先(内定)を獲得するためにかなりの時間と費用をつぎ込むのですが、採用する側もここまでしないと本当に・・・?と思いました。その一方で、高専生の就職活動、企業とのマッチングという就職状況がどれほど恵まれているか。5年生じゃなくて3、4年生に読んでもらってもいいかもと素直に思いました。(工学系に限ってしまうのかもしれませんが、高専というブランドを活かして就職する方法も悪くないと思います。)

この本の良い所は、「就活ではありのままの自分を出せばいいんだ」と書いているところだと思います。その反対に各章の「まとめ」は余計だと思いました。マニュアル本を勉強して就職戦線に臨む学生さんが多いようですが、個人的にはあまり良いことではないと思います。やるならSPIのトレーニングの方が効果的だと思います。

「今までのほほんと生きてきた(大多数の)学生に自分を分析しろ、というのは無茶だ」と著者が書いているように、自分の強み、弱みを分析できる人はそうそういないでしょう。その気持ちが「気持ち悪い自己アピールはいらない」という一言になっていると思います。この本は、学生だけでなく企業の採用担当、大学の就職支援関係者の反応も良く、とても良く売れたので、就活では「マニュアル本的存在」になることでしょう。集団面接で、この本に書かれた「フレーズ」が連発されるような事態は避けてもらいたいですね。

ただし、この本を読んでも、現状の就活を乗り越える何かを読み取ることはできないと思います。重要な点として、この本を読んで、自分なりの何か、+αが求められるわけです。そこで効いてくるのが、オリジナルな体験に基づく言葉、素直な、応募している私の人間性を採用担当者に伝える「何か」だと思います。こう書いた時点で、この本はマニュアル本ではなくなっています。

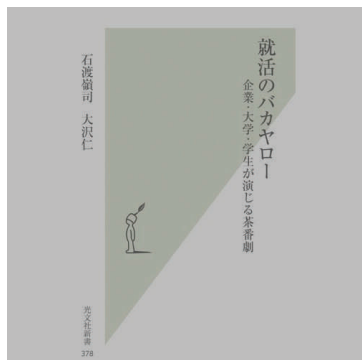
ありのままの自分を出すのは難しいです。面接時はどうしたって緊張します。また、ありのままの自分を出したら、有利な立場にいる高専生でも不採用になるかもしれません。担当者は、ありのままを求めているのかどうかを確かめる必要がありますし、ありのままに対する許容範囲を探り、ありのまま素の状態を見せるタイミングも重要になります。

ある会社に応募し、その結果が不幸にも採用とならなかった場合、原因をあれこれ考えるのではなく、単に縁がなかったと割り切ることはとても大切なことだと感じました。採用されたら、少なくとも何年かはその会社で「仕事をして生きていく」のですから、面接での嘘や取り繕いという化けの皮は剥がれてしまいます。

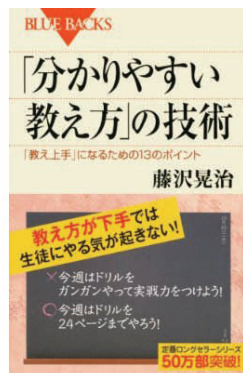
(学生が話すことを見抜けない採用担当者では困りますから、面接で取り繕っても既に化けの皮どころでなくなっているという話もあります) どうせなら、はじめから無理な取り繕いはしないで正直にというか誠実に面接に臨み、それに応えて採ってくれる会社が良い会社ではないかと思えます。面接の前に学んでおくことは、

言葉づかい、文章の書き方(句読点の打ち方等)、誤字脱字の発見と修正、これくらいはできないと問題でしょう。(誤字脱字の修正は難しいのですが重要です。) 面接マニュアルを完璧にマスターすることも悪くないでしょう。ただ、それらを読んだ上で「自分のマニュアル」を作成することができなければ、この本に出てくる「気持ち悪い学生」になってしまいます。マスターした上で別のアプローチを模索する、これが重要なところでしょう。

就職活動って、もっと誠実で真摯なものだと思っていたんだが、本質から離れちゃったねと安易なマニュアル的手法でに反対する気持ちがこれを書かせたのだと思います。



## 「分かりやすい教え方」の技術(ブルーバックス) (新書) 藤沢 晃治



聞く側の意識が話の理解を妨げてしまうので、話し手は日々信頼度アップのために修行のように日々を大切に・・・と悩む日々に、この本を見つけました。正直、買うのをためらいもありましたが、まあ、騙されたと思って840円でこの本を買ってみました。

目を引いたのはタイトルでなく帯、やる気をそいでいるのはあなた。授業を担当しているあなたの技術不足が学習意欲を削いでいる・・・。

本文よりも目次を書くことにしますが、プレゼンテーションの鉄人が教える、指導するための5つの心構えと8つの技術 という割りに、何か足りないような気がしました。最も読むだけで授業の方法や質が良くなることは絶対にありません。この本の一番良いところは、6ページに渡るチェックリスト、「次の授業をより良くするために必要な項目」と読み替えて、新学期から実施してみようかな

と思いましたが、質問に、Yes、Noで答えるだけで、Yesの項目が増えるように次の授業の準備ができれば、これは効果あるなと思えました。これは良いかもと電車で揺られていました。

ダメな授業の例、教える側に情熱がない、力みすぎる、押し付ける、褒めない、一方的、詰め込みすぎる。教える側に対して、分かることと身につくことをわかっていない。教えることがサービスである。学習者を観察すること、内容を分解すること、誘導することであると定義し、完璧を求めず気楽にやること、苦情は改善のヒントと考えること、学習者の文化に気づき、彼らの欲しがるアメを知り、褒めまじょうと説き、学習者を可能性のタネと見ることにして、学習者を楽しませるように授業をしまじょう と展開します。

理解度を高めるために学習者のレベルに合わせて授業をする、授業のゴールを示すこと、見通しを示して挫折を防ぐこと、学びの意味を示すこと、目標を分解してレベルアップを図り、詰め込まないように注意すること、褒めて伸ばすこと、反復とイメージを心がけること、与えるよりは引き出すことを優先することなどが説明されます。もう、読まなくても分かる位の内容です。本書のまとめとして最終章のチェックリストは価値があるように感じました。授業の前後でいくつかできたか、どうしてこれがダメだったのか？ セルフチェックができれば、授業改善も明るくなるかもしれない と思えました。準備はどうか、結果は・・・チェックリストを使えば、授業に対する意識、技術、工夫の方向性などを自己評価できるはずで、できなかったところは次にとセルフPDCAも可能と脳内では意外にできそうな予感がします。

この本でも理解度が高くなければ授業としては失敗、失敗しないようにするためには学習者に合わせて授業をしまじょうと説いています。先日行われたFD講演会でも、同じ指摘がありました。難しく何を言ってるのかさっぱり分からない授業では、教員も学生も不幸になってしまいます。ここは学習者のレベルに合わせて授業を行い、学習者が満足して勉強できる状態となるために授業があると、考えられれば救われることが多いのかもとと思いました。到達レベルの設定などは十分に話し合わなければなりません、意欲の低い学生を生み出す授業で良いかといわれると答えは決まってくるように思います。学習者に「こうしたら良いのかな」と言わせる授業ならかなり成功？ 学年が進むと学習意欲の低下が激しい<sup>1)</sup>と言わせないためにも、学習者のレベルに合わせて理解度を重視するという提言は私にはインパクトがありました。それでいいのか？と思う反面、そうじゃないと次に行けないよね という@@です。とりあえず、〇〇過ぎをやめるように注意すること、時々セルフチェックでセルフFDへと繋げてみようと思ったのでした。

批判じゃなくて褒めるFDによる連携、個々のペースを認める調和型FDによる教育改善など点から線、面へ繋ぐ仕組みが必要なのかもしれません。教え上手は褒め上手ですか？



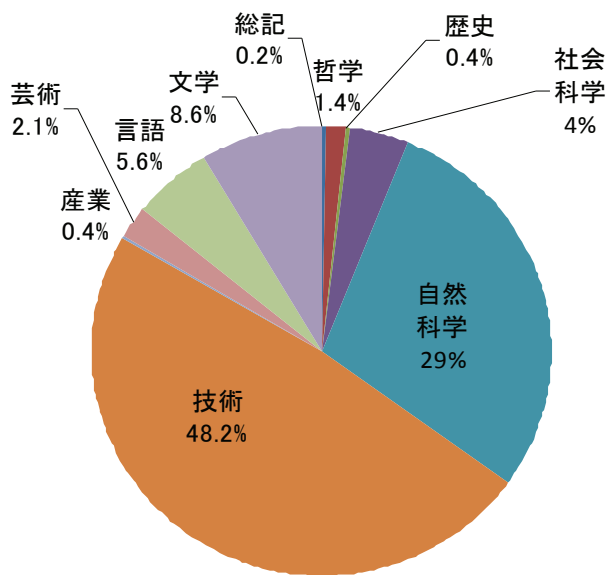
FDに関する書籍は多数あるのですが、成長するティップス先生 (池田 輝政ら 玉川大学出版部 ISBN : 4-472-30257-8) は、失敗してもめげずにと元気づてくれる本ではないかと、改めて思いました。

1) 中野ら 高専生の学校に対する動機づけの低下について 福島高専研究紀要 39、89-95(1999)

## 図書利用状況

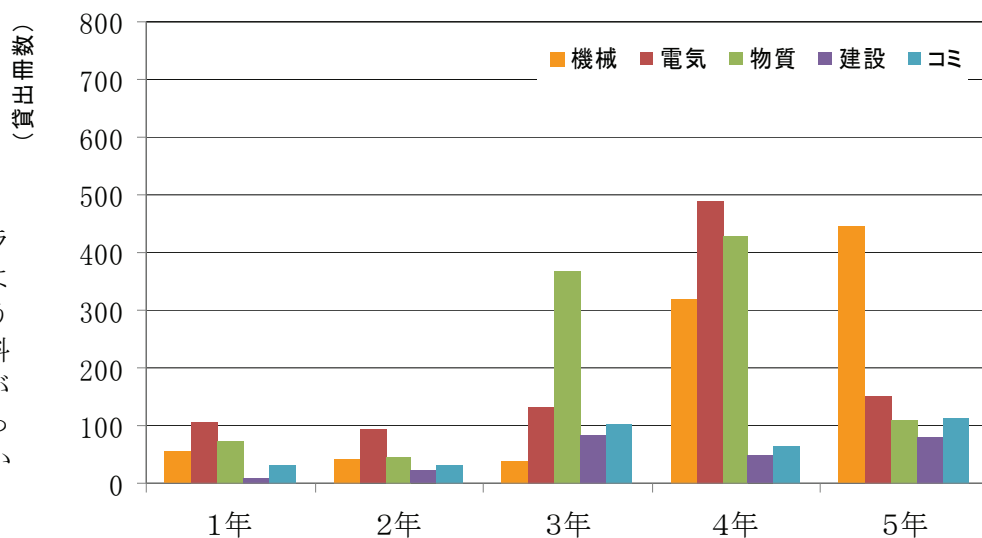
本科全学生の年間図書貸出冊数は、平成20度は3,492冊、平成19年度は3,510冊でした。平成19年度・20年度とも、全体的に4年生の図書館利用が多いようです。そして実験・実習が増えるクラスでは、図書貸出数が増加する傾向があります。しかしそういった傾向だけでなく、貸出冊数の多いクラスは進級しても貸出冊数は多い傾向も見られます。

利用者の内訳を見ると学科ではC>M>E クラス別では機械科4,5年、電気4年、物質3,4年のクラスの利用が多かったことがわかります。図書の利用統計ではコミュニケーション情報学科が目立っていた時期がありましたが、読むべき本が消えてしまったのでしょうか。

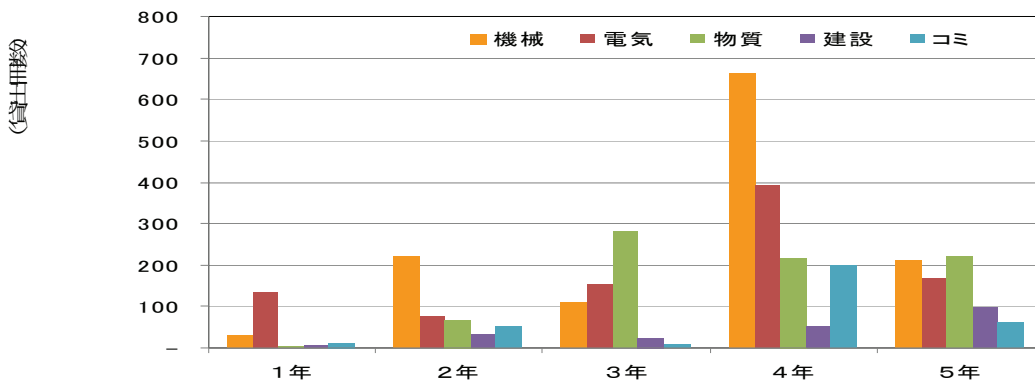


平成20年度学生貸出図書の分類別割合

19年度の利用状況のグラフと比べると、学年による利用状況の変化を追うことができます。専門科目の増加と実験、実習が図書館の利用につながっています。図書の内訳からも推測できます。



平成20年度学年・学科ごとの貸出冊数



平成19年度学年・学科ごとの貸出冊数

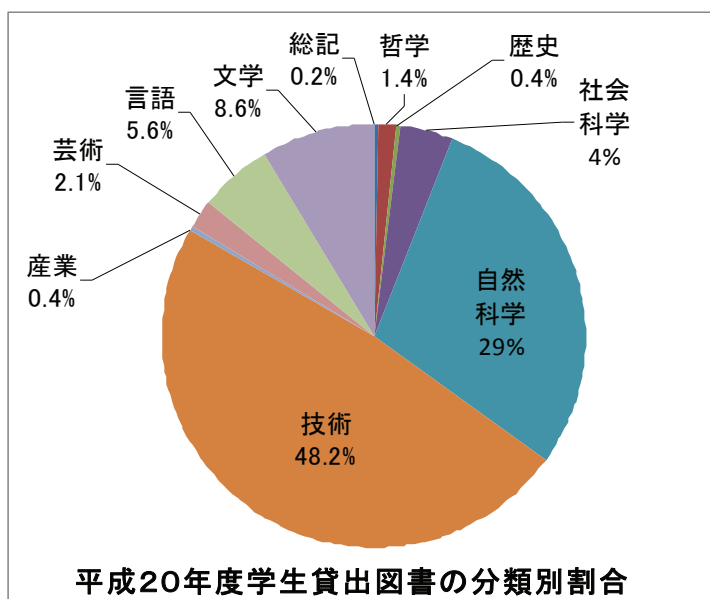


## 図書の利用状況 (その2)

順位	回数	書名, 巻次, 叢書名	著者
1位	14回	定本OPアンプ回路の設計 再現性を重視した設計の基礎から応用まで	岡村 勉夫
2位	9回	容疑者Xの献身	東野 圭吾
2位	9回	有機化合物のスペクトルによる同定法 第6版 MS, IR, NMRの併用	Silverstein
4位	8回	詳解演習微分積分 詳解演習ライブラリー 2	水田 義弘
4位	8回	TOEICテスト新公式問題集 Vol. 2	Educational Testing Service
4位	8回	有機化合物のスペクトルによる同定法 第6版 MS, IR, NMRの併用	Silverstein
7位	7回	標準電気機器講座 6 変圧器	大岡 登
7位	7回	トランジスタ技術Special No. 88 ダイオード/トランジスタ/FET活用入門: ディスクリート半導体素子の基礎から応用のすべて. 改訂新版	
7位	7回	電磁気学計算法	田中 勝廣
7位	7回	実験によるオペアンプ回路とその解析	角田 秀夫
7位	7回	定本OPアンプ回路の設計 再現性を重視した設計の基礎から応用まで	岡村 勉夫
7位	7回	高分子入門	室橋 奨
7位	7回	OPアンプ回路の設計 改訂版 再現性の重視と統計的手法による回路設計	岡村 勉夫
7位	7回	第二種電気工事士技能試験の完全対策	オーム社 編

帯出回数の上位7冊をリストアップしました。レポートのための図書館とどうしても思いがちですが、容疑者X、TOEICなど読みたい本と必要な本などが反映された結果が表れていました。使える本がある、利用しやすい図書館を目指して、図書の充実を進めたいと思います。

図書リクエストは随時受付ています。



帯出回数を5回にすると数ページ分のデータが表示される状況でした。同じ本を複数冊備えておく必要があることなど、学習支援機能の一面を知ることができました。利用状況を反映した図書の購入と配架などの必要性を確認することができました。

20年度の帯出図書をグラフ化してみると技術、自然科学系の図書が良く利用されているのがわかりますが、文学、言語などの利用も多いことがわかります。

## 図書館トピックス

### ・試験期間中の日曜・祝日の図書館開館

後期期末テスト期間である平成21年2月8日(日)、2月11日(水)、2月15日(日)の4日間、9:00～16:00までの時間帯で図書館を開館しました。来年度も定期試験期間中の日曜・祝日について9:00～16:00まで開館します。試験勉強等にどうぞご利用ください。

### ・OPACから雑誌データの検索が可能になりました

今までは、製本された雑誌のみしか検索はできませんでしたが、非常勤職員・学生アルバイトの方たちによるデータの遡及入力により、館内や図書館HP上のOPAC経由で本館所蔵の和雑誌の検索ができるようになりました。

### ・紀要・ビブリア電子化が完了しました

ビブリア104号で「福島高専アーカイブ」として紹介されました研究紀要・ビブリアについて、電子化作業が終了し、それぞれ創刊号から図書館ホームページ上でご覧いただけるようになりました。

### ・卒業論文の電子化保存

平成20年度から卒業論文の冊子製本による保存を電子ファイル(PDF形式)の保存に切り替えました。

### ・ブラインドが取り付けられました

2階閲覧スペースのカーテンに替わり、新しくブラインドが取り付けられました。

### ・除湿器2台が設置されました

1階の開架閲覧室(書庫)とその奥の保存書架に、各1台ずつ業務用除湿器が設置されました。高温高湿は書籍にとって良い環境とはいえません。いままで6月～9月の期間には相対湿度が75～80%を超え本の保存環境としては過酷な状況でしたが、設置により環境が大きく改善されることが期待できます。



ハードディスク容量が、1Tに突入なんて話にももう驚かなくなりました。映画なら500タイトル位保存できるという。写真は、直径25mの電波望遠鏡。受信データ量は1秒間に10GB。24時間ほぼ連続で観測している。観測者は99%以上のノイズから、信号処理を行って目的の信号を取り出して解析している。ブルーレイディスクも1秒で一杯になる。観測データの記録や保存にはどんなメディアが使われているのだろうか？

宇宙から届く電波から描き出される宇宙の姿は、核反応、ラジカルによる化学反応だった。改めて生きている宇宙を感じた。

## 独り勝ちの秘密 あるいは強者連合の誕生

読書離れは本の消費にも反映され、その結果として08年度に廃業した書店は全国で1000軒を越えたという。町の本屋さんで全国的に姿を消している。その中で売上額、利益を伸ばしている書店があった。出張のついでにその店に寄ってみた。広くて、こんなにたくさん本があるのかというのが第一印象だった。確かに売れ筋の本も並べているけれど、それが埋もれてしまう程の本があった。こんな本を置いて大丈夫なんだろうか と心配させるくらい「売れそうもない本」が並んでいる。探していたあの本、こんな本も置いているのかと、直接手に取って読むことができる豊富な品揃えは他の書店では出せない魅力だ。アマゾンで在庫切れだった本を見つけてうれしくなった。欲しい本が並んでいるのを見るのはうれしいことなのだ。勢いで数冊、買ってしまった。カウンターの対応は、実にさわやか、手際もいいし、丁寧さも十分。お金を払って本を買って幸せだった。プラス何かを受け取って店を出た。書店はライオンがシンボルのデパートの6,7,8階だった。店内在庫10万冊。多様化が当たり前の中、流行の本だけしか置かない(置けなくなっている)書店は苦しい。書店にフロアを貸している百貨店業界も売り上げ毎年前年割れが続き下げ止まりが見えない状況で、階段や壁には店の疲れみいたいものを感じさせた。デパートは昭和の遺物？ 昭和に多様化なんてなかったのかも。本に特化し、より強くなる書店と対照的な感じがした。

3月、新聞を眺めていたら、丸善の親会社の大日本印刷(DNP)とジュンク堂が提携したと記事になっていた。あの丸善、専門書の、洋書の、檸檬の、丸善がDNPの子会社？ Web書店の台頭などもあり、支店を閉め経営の立て直し中だった。3月中旬さらに事態は進み、DNPとジュンク堂は連合を組むことを発表し、流れの中で丸善がジュンク堂に吸収される状況も見えてきた。メディアとしての紙と電子、印刷物と電子情報をカバーする強力な会社がそれぞれの強さを維持し、得意分野でより強くなるために連合を組むというのだ。書店としての丸善がジュンク堂のような勢いを持っていた時期はいつ頃だったんだろう。

ジュンク堂のHPに会社案内が掲載されている。書店が書店らしくあるために、図書館以上に図書館らしい快適な書店を目指す、本を仲立ちとした人との出会いを大切にするなど、利益何%、売り上げ何%、出店数などとい数字ではなく、ストレートな語り掛けにびっくりしました。

### 会社案内

(平成20年12月10日現在)

“人と人との出会いを大切に”をテーマに歩み続けています。

書店は人と本が出逢う場所です。それは人と情報が、人と知識が、人と感動が、人と文化が出逢うスペースなのです。有史以来現在まで、洋の東西を問わず数え切れないくらい多くの人々の思想や意見、研究結果や情報、伝えたい気持ちや出来事が一冊一冊の書物につまって書棚に並んでいます。著者や編集者の思いが、より多くの人々に伝わってそこからまた新しい社会やモノが生み出されていく。書店はまさに人と人が出逢うスペースなのです。

愚直なまでに“本”の品揃えにこだわります。

当社の売上は本の販売によるものです。創業以来、“本”にこだわり“本”だけを販売してきました。お客様がお求めの本はどんな本でもすぐにご用意できることが最も重要なことと考え、豊富な品揃えで対応したいと願っています。

“図書館よりも図書館らしい”店づくり

今ではめずらしい風景ではなくなった“座り読みスペース”。当社では早くから専用スペースを設け、じっくりと本を選んでいただける空間づくりを実践してきました。棚のレイアウトや内装も落ち着いた雰囲気にごこだわり、“図書館よりも図書館らしい”快適さを追求しています。

豊富な商品知識を持った書店員の育成に力を注ぎます。

書店員は“笑顔で接客”が基本です。当社ではそれに加えて豊富な商品知識を提供すべく、2,000坪の超大型店をベースに“書店員のプロ”の育成に取り組んでいます。全員がどんなお問い合わせにも答えられるよう常に努力を重ねています。



## 福島高専図書館報 ビブリア

福島県いわき市平上荒川字長尾30  
 福島高専 図書館運営委員会

電話 0246(46)0708 FAX 0246(46)0748  
 Email: tosy@fukushima-nct.ac.jp

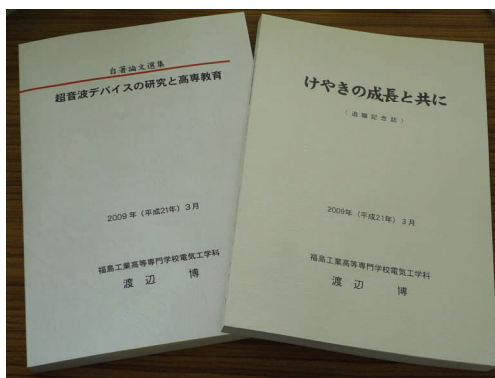


改修工事前の電気工学科棟  
 クスノキとユキヤナギ

### 寄贈図書について

渡辺 博先生、天野耀鴻先生、斎藤充弘先生から図書館に寄贈を頂きました。ここで改めて御礼申し上げます。新学期には利用できるように現在、登録作業を進めております。

書名	著者	寄贈者
新版 電子工学概論	小川吉彦	渡辺 博先生
情報系のための電子工学概論	三枝武男	
電子工学基礎 電気・電子系教科書シリーズ9	中澤達夫	
回帰分析のはなし	蓑谷千凰彦	
はじめての金型技術 ビギナーズブック22	松岡甫篁	
ユビキタス技術ホームネットワークと情報家電 など53冊	丹 康雄	
原子力と地域社会	帯刀治	斎藤充弘先生
MATLAB/Simulinkによる やさしいシステム制御工学	天野耀鴻	天野耀鴻先生



### 編集後記

- ・来年度は、各種ガイダンスや講習会を始めて3年目の年です。内容がマンネリ化しないよう、その都度工夫し続けていきたいものです。(木原)
- ・広報のWGが設置されました。しかし、着手が相当遅くなってしまい、関係の皆様は無理を強いてしまいました。カレンダーの締め切りを変更しなくて済むように作業を進められるように、締め切りでなく着手日を決めて編集に掛かりたいと思います。(願)

公園でフラーレンを見つけたので1枚。そういえば炭素の同素体が5種類になったとか。ところで、サッカーボールはどうして五角形と六角形の組み合わせが基本デザインのような扱いなんでしょうか？こういう問題を解決する方法が国会図書館のレファレンス協同データベースで公開されています。わかるまでの道筋を集めて公開することもすばらしいのですが、ライブラリアンの意気込みとかプライドに頭が下がりました。(U)

