

ビブリア

No.33

福島高専 図書館報

発行 いわき市平上荒川字長尾30
福島工業高等専門学校
編集図書委員会
昭和54年2月1日

人生の先達から

読書漫筆

—読んで・求めて・迷って・書いて—

後に続く者へ

きつかけ

—前号のビブリアを読んで—

電気工学科 大沢信義

山野先生のお書きになった文を読んで、神とは怨靈封じであるとの見方をされる梅原猛先生（現在学長、哲学者）に大いに興味を覚えた。早速梅原先生の著書を見ようと私の本棚を探したがあるはずがない。しかし先生のお名前は確かに脳裏のどこかにあった。あれこれ探していると「朝日ゼミナール」（昭和45年版12冊全集）の中に先生のお名前を発見することができた。演題は「生きがいとは」である。

昭和45年当時、我国の産業界は高度成長期の最盛期で中卒者を「金の卵」ともてはやし人手集めに躍起になっていた。一方、学園紛争の頂点でハイジャック「よど号」事件のおきたのもこの頃である。このような時代背景をふまえて朝日新聞社が「70年代の情報化社会に対応して……各界の一流専門家に講師を委嘱し、新しい知識と高い教養を市民に提供する生涯教育の場」として企画したものである。少々話は古いがお正月で

もあるので読むことにした。

「生きがいとは」。今ストレートに「お前生きがいを感じたことがあるか」と誰かに聞かれたら、私は直ちにあれこれと頭に浮かぶが、さて適切な言葉にはならない。しばらく考えても多分「……うん」となる。

さて、我国一流の哲学者、評論家、文学者、小説家、科学者、企業家の講師の方はどのような答えをするであろうか。非常に興味を感じた。哲学者・評論家は主として「生きがい」の根源を飢餓の恐怖におき、さらに宗教、近代文明の価値と「生きがい」を結びつけている。即ち「生きがい」という言葉は戦前戦中もあったかも知れないが余り問題にはならなかった。戦後、平和さらに産業界の高度成長のおかげで完全雇用通り越し人手不足、このため人はたいした技術・技能がなくても職につくことができる。一方町には物が溢れている。大概の欲望は満たされる。即ち古典的な意味での「生きがい」のあった時代、つまり餓死の恐怖が強く働いている時代には「生きている」ことだけで意味があった。ところが戦争（死）、飢え（死）の恐怖が薄らぎ、どこへ行っても食えることになると「生きている」ことだけではなく、それはかもう一つの意味がないと満足できなくなった。このあたりが「生きがい」論の源である。さらにまた人間社会の秩序や国家間の

秩序も「飢え」が根底にあり宗教もまた「飢え」からの恐怖心が基盤となっている。さて人間は宗教を信仰し、神・仏を信じている限り時間的にも空間的にもある種の目標があり、こゝに「生きがい」があった。しかし近代人は宗教にかわり、科学技術を信じ人間による自然支配、科学技術の文明を発展させた。こゝで近代人は「生きがい」の問題を科学技術による自然支配。もちろんの欲望の満足。進歩の思想に求めていると。また歴史家、小説家は主として吉田松陰・坂本龍馬など歴史上の多くの人物をあげ、彼等の思想、行動を考察し「生きがい」と「死ぎがい」とは全く表裏をなしているとしている。これらのことから要するに人間の「生きがい」の問題は、その時代と社会環境、その人の境遇に大きく支配されていると思う。

例えは、東南アジア諸国留学生たちは早く先進工業国に追いつき、立派な工業製品を自分たちの手で生産したいと大きな夢を持っているのに対して先進工業国の青年たちは「将来何をしたいか。将来どうなるか」の問いに多くの場合「わからない」「ほんとうにどうしていゝかわからない」また、「先輩たちが何もかもやってしまって私たちにはもうすることは何も残っていないじゃないか」という答が返ってくることもある。という。現在、日本を含めた先進工業国の青年たちは全く自分の未来像を描けず目標感覚を喪失していることを物語る。

昔「生きる」という映画があった。この映画の荒筋を書きペンを置こう。毎日無気力に書類をみている、全くうだつのあがらない市役所の老公務員がこの映画の主人公である。彼はけだるそうな仕事の合間、時折薬を飲んでいる。或る日彼は医者から「胃がん」と診断される。そこで彼は大いに悩み、酒でその苦痛を忘れようとする。……ができない。あれこれ悩み迷った末、あと数ヶ月の命をいかに生きるかを考える。その時彼はたまたま住民から児童公園建設の陳情書の出ていることに気づく。そこで彼は数ヶ月の命を児童公園の建設に使うと決意し奔走する。突然の彼の情熱的な言動に上司を始め周囲の人々は驚くが、一下級老公務員の話など相手にしない。しかし彼はあらゆる困難を克服し、奔走し遂に有力な市会議員を動かすことに成功する。しばらくして市議会で児童公園の建設が決議される。そして誰もいない静かな夜、建設された児童公園のブランコに揺られてその老公務員は死んでゆく。あのラストシーンは忘れられない。

さて、最後に各自の「生きがい」の問題は各自の「人生観」の問題であると単純にまとめて結論にしよう。

おかげで今年の正月は大へんに大きな問題ととりく

み楽しく意義のある日を送ることができた。

“環境アセスメントとは何か?..”

土木工学科 高橋邦雄

- 1. はじめに
- 2. 花は美しく咲く
- 3. 環境アセスメントとは?
- 4. 開発側と住民との通訳
- 5. おわりに

1. はじめに

近年、「環境アセスメント」という言葉が流行語のように言われている。だが、その中味は雲をつかむようでわからないという人が多いのが現実であろう。

本校でも環境科学教育の研究施設として環境科学センターが建設されており、今春にはそのセンターで地域の環境問題解決のために研究がスタートすることになっています。

そこで、今回はセンター設置を間近にして、環境科学教育委員会が、ここ数年、試行錯誤しながら行って来た、高専における環境工学の講義、研究を中心に入間と自然環境とのかかわりについて考え、環境アセスメントとは何か?について、少しく述べさせていただき、現行の環境アセスメント実施機関を表-1に示し、高専における環境工学の位置づけをしてみたいと思います。

2. 花は美しく咲く

先日の木田先生（国立教育研究所所長）の講演の中に「生物はしだいに美しくなってきた、花もチョウも美しくなってきた。……」何とすばらしい言葉ではないかと思いました。しかし、自然界に目を転じて、人間の行動が環境を変えて来た足跡をみると、次の言葉も現実の出来事としてうかんで来ます。

「Silent Spring」沈黙の春（レーチェル・カーソン著）の中の「湖水のすげは枯れ果て、鳥はうたわぬ。アメリカでは春がきても自然は黙りこくっている。……。」

人間をとりまく自然環境は、生態系のバランスがとれていた時代は、花も美しく咲いていたが、人口の急増、消費エネルギーの増大と資源の枯渇、自然浄化の

限界と生態系のバランスの崩壊によって先進国から發展途上国へ、大都市から地方都市（農村）へと環境破壊が進み、そのつけ（浄化）のまわしがきかなくなつた時に環境問題が顕在化して來た。

今日、環境問題として顕在化した社会問題を挙げてみると次のようなものがあります。（金田教官調べ）

※ 化学物質がひきおこした社会問題

・水俣・阿賀野川有機水銀事件　・カドミウム・イタライタイ病事件　・カネミ・PCB油症事件　・サリドマイド奇形事件　・スモン病、その他

※ 大規模開発による社会問題

・本四連絡橋環境評価問題　・各地原発問題　・新幹線、高速道路の騒音・震動問題、その他

3. 環境アセスメントとは？

では、上述の環境問題解決のため生れた環境アセスメントとは何なのだろうか？

一定義一（国連環境計画）には“Environmental Assessment, (E・A)とは「人間の行動が環境を変える恐れがある時にどうしたらよいかを評価し決定するための行動」である。とし、特に「環境の変化に関する情報を確認し、予測し、分析し、公表（評価）する行動」を環境への影響アセスメントと呼んでいます。通称、環境アセスメントとは後者を言っています。

ここで環境アセスメントを展開するための前提条件として、環境問題に対するアセスメントの誕生した社会的背景と必要性は前述のとおりであります。日本に於ける環境アセスメントの位置づけ・性格づけをしておきますと、

- 開発と保全との調整による問題解決
- 問題解決志向型・目的志向型サイエンス
- 制度化による実行性の確保

この a), b) の開発と保全との調整による問題解決を志向するために、環境の変化に関する情報を集収、確認し、事前に問題点を指摘し、マイナス面が出る恐れのあるものについては、広範な影響範囲を把握して全体としてプラスになるように多面的・長期的に総合評価し、マイナスをいかに除去するかについての情報を得るシステムであります。また、環境アセスメントは少なくとも次のステップによって進められます。（図-1）

- 何に対してアセスメントをするのか。
- 対象をとりまく環境の範囲を定める。
- 分析対象の環境のメカニズムを解明する。（人為的インパクトを含む）
- 環境のさまざまな変化を分析・予測する。
- 環境の変化を評価し公表する。

図-1 E・A のフロー チャート

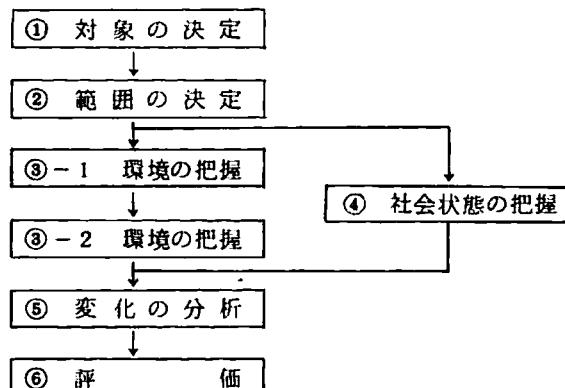


表-1 環境アセスメント実施機関 (五十音順)

㈱アイ・エヌ・エー新土木研究所	㈱国際開発コンサルタント	㈱地域計画・建築研究所
アジア航測㈱	㈱三貴設計	中央開発㈱
荏原インフィルコ㈱	サンヨーコンサルタント㈱	中央復建コンサルタント㈱
㈱エフ・アイ・ビー(旧・富士通ファコム㈱)	㈱サンコー環境調査センター	㈱長大橋設計センター
㈱オオバ	三洋水路測量㈱	㈱帝人環境技術センター
㈱オリエンタルコンサルタント	新日本気象海洋㈱	㈱東京久栄
㈱沖縄環境保全研究所	㈱日本技術コンサルタント	㈱東京建設コンサルタント
(社)科学技術と経済の会	清水建設㈱	東京芝浦電気㈱
㈱環境管理センター	㈱数理計画	東北緑化環境保全㈱
環境アセスメント研究室	(財)政策科学研究所	㈱東洋情報システム
㈱環境アセスメントセンター	成和コンサルタント㈱	東レ・エンジニアリング㈱
㈱環境技術研究所	センチュリリサーチセンター㈱	(財)栃木県公害防止管理協会
㈱環境分析センター	モントラルコンサルタント㈱	㈱トデック
神奈川ボリューションエンジニアリング㈱	全日本コンサルタント㈱	中日本建設コンサルタント㈱
建設企画コンサルタント	㈱太陽機構	西日本シンクタンク㈱
㈱建設技術研究所	㈱ダイヤコンサルタント	日本アイ・ビー・エム(㈱)
㈱構造計画研究所	㈱宅地開発研究所	㈱日本科学技術研修所
(財)国土開発技術研究センター	玉野測量設計㈱	㈱日本環境工学設計事務所

(財)日本気象協会	北海道開発コンサルタント㈱	国際航業㈱
日本技術開発㈱	㈲北海道環境科学技術センター	国土防災技術㈱
日本工営㈱	㈱北海道環境保全エンジニアリングセンター	大成建設㈱
㈱日本港湾コンサルタント	北海道ビジネス・オートメーション㈱	大日本コンサルタント㈱
日本情報サービス㈱	前田設計㈱	千代田ディムス・アンド・ムーア㈱
日本テラボッド㈱	㈱間頬コンサルタント	東洋航空事業㈱
日本電子計算㈱	㈱三泰総合研究所	㈱ナック
㈱日本リサーチセンター	八千代エンジニアリング㈱	日本エヌ・ユー・エス㈱
㈱日本ビジネスコンサルタント	山岡設計コンサルタント㈱	日本建設コンサルタント㈱
㈱日建設計	㈱ユージー都市設計	日本電気㈱
㈱野村総合研究所	四電エンジニアリング㈱	日本ビジネスオートメーション㈱
㈱問組	㈲リモート・センシング技術センター	八洲測量㈱
パンフィック航業㈱	臨海総合調査㈱	東日本航空㈱
パンフィック・コンサルタント㈱	㈱大林組	㈱福山コンサルタント
フジタ工業㈱	鹿島建設㈱	㈱フジミック
㈱復建エンジニアリング	(社)環境アセスメントセンター	三井情報開発㈱
㈱芙蓉情報センター	㈱環境開発研究所	(財)未来工学研究所
防災都市計画研究所	九州建設コンサルタント㈱	㈱リジョナル・ブランディング・チーム
㈱ブレック研究所	㈱国土開発センター	ワールドオーシャンシステム㈱

自治体一覧 (北から南へ)

札幌市	福島市	神奈川県	愛知県	芦屋市	福岡市
釧路市	相馬市	川崎市	知多市	奈良市	長崎県
青森市	いわき市	新潟県	滋賀県	奈良市	佐世保市
むつ市	砺木県	石川県	草津市	鳥取市	熊本市
岩手県	群馬県	七尾市	京都府	島根県	日田市
秋田県	高崎市	山梨県	京都府	岡山市	宮崎市
秋田市	埼玉県	岐阜県	大阪府	大竹市	岡延岡市
酒田市	新座市	静岡県	宇治市	徳島市	沖縄那覇市
宮城県	市原市	静岡市	兵庫県	鳴門市	糸満市
福島県	君津市	清水市	尼崎市	松山市	

次に、環境アセスメントのための予測・分析手法については紙面の関係で現在使われている各種モデルを記すに止めます。

- i) 大気汚染拡散モデル
- ii) 水質汚濁シミュレーションモデル
- iii) 水資源配分モデル
- iv) 土地利用計画モデル
- v) 騒音・振動シミュレーションモデル 等

4. 開発側と住民との通訳

さて、いかに環境アセスメントを行ったからと言つてすべての環境問題が解決されるものではなく、アセスメント自体が未知・不確実性を伴った解決策であり個別性・地域特性を考慮し、開発側と住民との現場住み込み方式で解決される以上制度化によって、アセスメントの実行性を確保する必要があると思われます。

また、アセスメントの結果を公表する方式は、我が

国においてはまだその途についたばかりであると言ってよく、アセスメントを真に実行し、定着させるためには、アセスメントが国・地方自治体・開発事業者と住民との間の通訳としての役割であることをそれぞれの立場で理解し、実践して行くことが大切であると思われます。表-1に現行の環境アセスメント実施機関を示します。

5. おわりに

以上、環境アセスメントについて概略を述べてきましたが、日本ではまだ制度化されておらず、その手法においても一定の方法・大系化がなされていない現状で「高専における環境科学教育はいかにあるべきか」は今後研究される緊急の課題であることは言うまでもありませんが、卒業後、現場の第一線で働く高専生に少しでも環境アセスメントと言う言葉を知ってもらいたいために紙面をおかりしました。最後に、環境アセスメントについての新刊案内をして結びといたします。

- (1) 地方自治体の環境アセスメント：黒崎日出雄著
- (2) 住民自身による環境アセスメント
- (3) 地域環境管理計画の立て方：岡本憲之著
- (4) 環境アセスメント報告書の作り方：大槻忠著
以上 武蔵野書房
- (5) 環境アセスメント 原則と方法：島津康男訳
環境情報科学センター
- (6) 環境アセスメントの基礎手法：吉川博也著
鹿島出版会
- (7) 生と死の妙薬：レーチェル・カーソン著
青樹集一訳
新潮社 ￥500

卒業の前に

5M 目 黒 一

春、五年生となって就職はどうなるんだろうなどと考えていたら、もう目の前に卒業がぶら下がっている。

五年間というのは、いざ思い出してみようすると、いろいろなことがありすぎて、まとまりのつかない期間であったと思う。それでもその時、その時の記憶というのは、頭の中で勝手に作り変えられ、自分の都合のいいようにできあがってしまっているが、確かに生きている。

僕は、入学してから四年間、寮にいた。寮生活は自分にとってよかったのかどうかはわからないが、学生時代にかなりのウェートを占めていたのはまちがいない。集団生活というのは、自分をまるっきりそこに埋没させて妥協してしまうか、一人浮かびあがってしまうか両極端の危険性を持っていると思う。そこで自分をどんな立場に置いたらいいのかわからなくなってしまった時もある。けれど、夜遅くまで友だちと話しこんで、意見が対立したり、この野郎がこんなことを考えているのかと驚いたりした。今考えてみると、くだらないことだったと思えるようなことに時間をつぶしたものである。それが何らかの形で自分に役立っているなと気づくのにはまだ時間がかかるのだろうか。

寮にいる間、何べんか出たいと考えた。結局いつまでも実行できない四年間、僕を寮におかせた強い理由はなく、単に経済的なものに過ぎない。家族に常に反対され、寮を出さしてもらえないかった。今の下宿に入ったのも、家の人に許されたわけではない。事後通

告という形で、下宿を決めてきたから、寮を出ると電話して親に許可をもらったのである。こんなことをしてまで寮を出た理由は何だったのだろうか。退寮すると決心したときは、かなり強い理由を持っていたはずなのだ。なぜなら、家に電話したとき、ほとんど「だめだ。」という言葉を聞くことがなかったのだから。随分かっこいいセリフを吐いたのだろう。それとも親の言うことを聞いてなんかいなかつたのかもしれない。

強い理由を持っていたはずだというのは、ほとんど今、思い出せないでいるからだ。僕はそのころ、寮の「くずかご」に、たぶんこんな文章を書いていたと思う。

—寮はたしかに便利であり、住むにはこんなよいところはないでしょう。しかし、いつまでも寮の中にいると、自分がまるで進歩していないような気になってしまふのです。そこで寮を出て寮生活を考えてみようと思うのです。—

といったかなりな言い訳をしている。たぶんこれに近いようなことを電話口でいったのだろう。寮を出る理由はいつの間にか、正体不明になってしまった。出たい欲求がかたちよくなって表われていたにすぎない。

しかし、四年生で寮を出ようとしたのはまちがいではなかったと思う。寮と学校、それにクラブをやるために体育館、といった三角形の辺ばかり歩いていた僕が、寮のかわりに下宿を新しく入れたことによって変わったかどうかはわからない。そう毎日変化のある一日が送れるわけではないし、一人になって自分だけの時間が増えたわけでもない。のに、何かが違うのである。充実感というか、ほんとにいいなと考えることができたのだから、出たのはまちがいとはいいたくない。

最初は、寮生時代のことを書くはずだったのに、退寮前後のことに話が集中してしまった。それだけに今、寮生活はなんだったのだろうと考えてしまうのである。結局、親もとを離れて不安な時は、先生方にいろいろ助けてもらえて寮はいいと思っていて、学年が進むにつれて、そんなことがわざわざくなる。ということを確認するためのものだったのだろうか。

僕はさっき、「三角形」と書いた。本当なら学校とクラブとは、クラブが学校の中に含まれ、寮の生活と学校の生活という具合になるべきなのだろう。でもクラブの五年間は、学校とは違うような気がする。だから三角形なのである。

僕にとって、クラブの先輩というのは忘れられないし、同級生、後輩というのもいい仲間である。それはクラブを離れれば他人であっても、クラブでは一つの目的に向かっていることができた。

一年、二年のころ練習がいやでやめようとした。クラブなのだから、その気になればすぐやめられたのに、そうしては失ってしまうものに気づいていたから、いつまでもクラブにへばりついていたのだろう。

練習をちょっとさぼって、体育館の外に出てみると、グラウンドでは他のクラブが練習しているし、体育館からは、ボールの音とみんなの声が聞こえてくる。そうすると、何となく後ろうたいような気分におそわれてきて、やりたくないなと思いながら、また練習にのめりこむ。そんな毎日のくりかえしがよかったのである。二学期になって、クラブがなくなった時、前にクラブで使っていた時間をどうやってつぶすか苦しんだ。それだけ自分にとってあたりまえの時間になっていたのである。

三角形の二つの頂点のことを書いて、残っているのは学校だけになった。でも、まさか五年間、学校に関するものの中にいたわけではない。けれども、その他のことに関しては僕はまるで不器用だったとしかいえない。趣味らしい趣味を持っていたわけではなく、時間をつぶすのには本を読んで過ごしたので、趣味の欄は「読書」と書くしかなかった。趣味ばかりでなく、ある程度の遊びというのを知っておくべきだったのだろうか。

学校での思い出、これは一生残るだろう。それも授業などでは決してなく、休み時間のこと、そして学校生活全体のことである。

その学校生活全体について不満はなかった。それが最近、なんとなく窮屈に感じるのになぜなのだろう。すでに、半分学生でないような気持ちになっていて、学校の規則がいやになってきてるからだろうか。前はもっと学生の思うようにやれたと思っていたのは、僕だけだったのだろうか。

五年間、楽しく過ごしてきただけに疑問符を残していきたくない。また結論を出す時間も残っていない。僕らはただ去っていく人間であり、春になれば新入生を迎えて学校はいっぱいになり、忘れられてしまう。そのころ僕は、学生時代はよかったなとか、悪かったなとか一言でかたづけているのだろう。とにかく、卒業はもうすぐである。

読書について

5E 小宅 広幸

読書というものは、その方法論だけでも本として売られているくらいですから、人それぞれに違った読書の方法をもっているものですし、それだけの種類の読書論があるのですから、私の本を読んだことからの経験などは取るに足らないのですが、何かの参考にと思い、ペンをとらせて頂きました。

私が本を読み始めたきっかけというのは、私が中三の時に近所の親しかった高校生から十数冊の日本文学ばかりの文庫本をもらったことでした。せっかくもらったものを読まずにおくのはもったいないし、高校生は本を読むものだというそれ以来の先入観も手伝って最初は日本文学ばかりでしたが何とはなしに読んでいました。日本文学は読み易いものが多く、感情的に馴染み易いからだと思います。高専三年の頃から食わず嫌いだった外国文学にも手を付けました。外国文学は「翻訳されたもの」であるという事実からいろいろな欠点が指摘されていますが、量・質の両面から言っても外国文学の方が勝っていることは否定できない事実でしょう。翻訳されていることを前提として訳された別のもの（日本文学化した外国文学とでもいうべきか）として読むことによって、日本文学以上に楽しめるものとなるでしょう。しかし、外国文学を読むに当って注意すべきことが一つあります。それは訳者を読者が選べるという利点と、訳者を読者が選ばなければならないという背中合せの欠点を持つことです。外国文学は同じ本に対してたくさんの訳が出ています。訳者によっても、訳された時代によっても、文体・言い方などが違っています。自分に合っている訳を見つけることがbestですが、訳を比較することは容易ではありません。そこで、定評のある訳を読むことを勧めたいと思います。たとえば、岩波文庫で読むことも一手ですし、知名度の高い訳者を選ぶことも一手です。私個人としてはできるだけ古い訳の方が文学的な表現（直訳的でない）で書かれているものが多いのでよりbetterだと思います。

文学書というのは、その小説が書かれた時代背景を知らないとせんせんおもしろくなるものもあるし、また、その作者の基本的な思想的立場を知らなければ作者の意図が伝わってこなくなりがちです。よく、一人の作家の作品を読み通してはじめてその作家が小説



というものを通じて何を訴えようとしているのかが解って来ると言われますか、思想的知識の有無はその解り方に大きな違差を与えます。そのためにも宗教的な書物を前もって読んでおくことを勧めます。日本文学を読むなら仏教（特に親鸞と道元）とキリスト教に関する知識は必要ですし、外国文学にはギリシャ神話と騎士道、それにキリスト教程度の知識があった方が良いでしょう。要するに精神のバックボーンを知ることは小説自体を読むこと以上に必要なわけですし、小説を読むことの目的が結論的にそこに行くことが多いのです。

話は変わりますが、その時代時代には若者によって読まれた本が必ずあり、後に彼らが時代を荷う時が来る時、彼らの精神を形成する柱となったその本に流れる思想が、時代の倫理感、道徳感ないしそれらに近いものを形成すると言われています。聞くところによりますと、一世代前、倉田百三氏の著書がそれらの一部をなしていたそうです。今のマスコミの時代に、マスコミとは独立にそういう本が存在することを望むことは無理かも知れませんが、それに近い意味の本を自分なりに探すことが大切だと思われます。

本を読むことは全く個人的な行いです。本は自分で探し出したものほど印象に残ります。目録のページをめくって、あるいは本屋の棚の中から知られざるベストセラーを見つけ出したときの感概はまたひとしおです。また、人から勧められた本は、ある程度興味を感じたら、ぜひ読むことを勧めます。自分で探すよりもかなり効率的に良書を見つけることは間違いないようです。

最後に、今まで読んだ本の中で印象に残っている本を紹介させて頂きます。本は読んでも忘れて行くものです。読んだら、その本の印象や感想を簡単にでもまとめておくとかなり忘れにくくなるものです。読みすぎてだけはさけるようにしたいものです。

- 出家とその弟子 (倉田百三)
- 冬の旅 (立原正秋)
- 沈黙 (遠藤周作)
- 氷点 (三浦綾子)
- バラバ (岩波文庫) (ラーゲルクヴィスト)
- 人はすべて死す (ヴォーボワール)
- アクアク (トール・ヘイエルダール)
- 二十歳のエチュード (原口統三)
- 典子の生きかた (伊藤 整)

「人間らしさ」の構造を読んで

たびだち
～「生きがい」を求めるための出発～

5C 平塚 かすみ

卒業、就職という転機を目前にして、私の生きがいとは何であるか、何の為に人間は学び、働くのであるか、そのことについて随分と考え倦ねている日々の中で、私は、この本と出会った。

生きがいについて考える際、やはり「人間らしさ」ということも考えなければならないであろう。

如何に、生きがいを持って生きるか、与えられた人生の中で、如何に自己に忠実に生きられるか、それは、自己の努力と勇気とで随分と変化して行くものであると考える。

作者、渡辺昇一氏は、全くの戦中派であるが、氏の人生体験は、戦中派に見られるような、どこか暗く、そして教育勅語どおりに生きてきた人達とは非常に異なる。自己に忠実に生きてきた人の文章というものは、とても自信に満ち、読む側にも説得力があるものである。

私達は、物事を判断する際に、ある一定の枠の中で考える。枠というものは、他人や社会や伝統が決めてくれた価値である。つまり、氏の言う「外側の物指し」である。私達個人が、個人であることを徹底的に尊重される為には、自分の意識の中にある「内側の物指し」を大切にしなければならない。「内側の物指し」とは、価値の尺度が自己の心の内なるものにあるということで、そこから生きがいを見い出さなければならない。と、氏は言っている。自分の生きがいや目指す道というものは、他人やまわりの環境によって決められてはならないと思う。

それでは、内なる心から自己の生きがいを見つける為には、どうすれば良いのであろうか。

氏の生きがい論は、性善説に基づく。人間は、本来善であるという性善説を私は、信じている。人間が、「善きもの」であるが故に、自己に内在するものを実現しようとするのであると思うし、その為に、人間は皆、努力し、それを生きがいとしているのではないだろうか。私達の善き可能性を成長させ、実現する為には、先ずその可能性を引き出さねばならないと思う。

その可能性を引き出す為に「教育」というものがあるのではないだろうか。現代だからこそ、個性を伸ば

す為の教育などと盛んに言われているが、以前は、むしろ、型にはまつた人間を形成することが望まれた。そのことを考えれば、私達は、自己の可能性を引き出すということにおいては、とても良い環境に恵まれていると思う。現在は、誰もが学校に入る世の中である。自己の目指すものが、理系・文系であるにかかわらず、そのような専門をマスターする学校は、いくらでもあるし、自分の能力に応じて学ぶことができる。又、学校に行かずとも通信教育や専門の書物には、いくらでも出会うことができる時代なのである。

私も、専門学校と名のつく所で学んだわけであるが、果たして、私の内在する可能性は、引き出されたであろうか。否、私の内在する可能性は、専門とは全く違った方向に向いていたのである。「早マッタナ。」これが実感である。しかし、ここで挫折するわけにはいかない。私の学んだ専門は、きっと将来、どこかで役立つであろうことを願いつつ、学校で学ぶ以外に、芝居の本を読み、美術書を読み、サークル活動を続けてきた。正直に言って、学校で学ぶことよりもサークルの仲間と議論を交すことの方が役立ったと思っているし、その時が自分にとって生きがいだったのだと思う。私が、それなりに自己実現の為に努力してきた事は氏が言うように、人間が、本来「善きもの」であることをも証明していると思う。又、私が求める生きがいにおいて、私の置かれた環境が、ひどく満たされていなかったので、かえって可能性を求め続けたのかもしれない。なぜなら、氏は、久如状態こそ、人間的成長の可能性そのものと成り得ると語っているからである。

就職を目前にした私にとって、この文章は、ショックであった。

「将来どんな仕事をしている自分を心に描くとぞくぞくするような戦慄が体を走り抜けるか、それを見出さなければならない。それが、あなたの潜在力であり、それを表に出すことが、あなたの自己実現なのであり、それがあなたの生きがいなのであるから。」

残念なことに、私は、ぞくぞくするような仕事に就かないが、いつかそれを達成しようという気持ちは捨ててはいない。いつか、きっと—。そう思うことが、自分の生きがいを失なわない為の成長を導いているのではないかと思う。

氏は、女性としての生きがいについて多くを語っている。これは、たいへん興味深い問題であった。氏は、本来、女性的な自己実現とは、結婚をし、子供を生み、育てることであると言う。ここまで言いきられると「そんなバカな！」と、叫びたくなる。しかし、氏は、現代の女性が男性と同じ仕事をすることに生き

がいを求めていたことを知っていたのだ。そして、これが一種の時代病であるということでも。

5年前の私も、やはり男性と同じ仕事をすることに生きがいを求めていたのだと思う。しかし、今は違う。母を見ていると思う。食べたい物も食べられず、着たい物も着られずに青春時代を送った母の生きがいとは、いったい何だったのだろう。母はそれでも、生き生きとしている。子供を二人生み、育てた。それだけだろうか。そんなはずはない。母は、人前で署名をする時は、手が震えてしまう程、自分の字にコンプレックスを持っていたと言う。ところが、ある契機から書道を始めた。書を見つめる母を見ていると思う。「なんて、生き生きとしているのだろう。」今の母の生きがいは、人前でスラスラと字を書くことじゃないかしら。他人から見たらまらないことでも、本人にとっては、生きがいがあることがあると思う。

私も本来の女性的な自己実現は、大切であると思う。しかし、それだけで満足したくはない。母のように、ちっぽけでも自分にとっての生きがいを見つけたい。「一度しかない人生。やり直しはきかないのだ。」と、人は言う。しかし、私はこの本を読んで、敢て言いたい。「一度しかない人生。だから何度もやり直そう。ちっぽけな自分の生きがいを見つけるために。」

「人間らしさ」って、本当は、こんな事なんじゃないかしら。

読書について思うこと

5 土 山 岸 瑞 夫

私に読書についての原稿を書いてくれとの依頼に、正直言って戸惑いを感じました。何故、本校の図書を一度も利用したことのない私が、ビブリアの原稿を依頼されるのだろうかなどという疑問を感じたからです。

何はともあれ書かなくてはと思い原稿用紙に向かいますが、その前に図書館の運営について一言、言わせて下さい。さて、私が図書館の利用を5年間、一度もしなかったのは図書館の利用方法、利用手続きが、全く我々学生を信用していない様に感じたからです。少なくとも私にはそう感じられ激しい憤りを覚えるのです。これは非常に我々学生を馬鹿にしているのではないかと思い、腹が立って図書など金輪際、利用してやるものかという考え方を植え付けさせた事件がありました。

あれは、私がこの福島高専に入学してから間もなくの事でしたが、書庫へ入ろうとすると「学生証を出しなさい」と言われ、「忘れました」と言うと、「では、書庫には、入れません」と言わされました。学生服のバッジも、ボタンも高専生であることを充分に立証しているはずなのに、何故、書庫に入れないのか、自分の学校の本も自由に眺められないのか、と憤慨した事があるのです。これは私の図書利用への偏見かもしれませんか、そのことが図書館への印象を著しく悪くした事には、相違ないのです。実際、中学時代に今では考えられない程、図書を利用していました。もう少し、図書館の利用方法を学生を交えて検討すべきではないでしょうか。たとえば、書庫への出入りをフリー・パスにとか、気楽に図書を利用したいものです。

そんな訳で、市街地に行って本屋に立ち寄る時は、文庫本とか新書を4、5冊まとめて買ってきては気ままに本を読む様になりました。今でもそうですが、ふらっと本屋へ行き、本がぎっしり詰まっている本棚の前に立ち、さてどれにしようかと迷いながら、一冊ずつペラペラとページをめくりながら斜め読みをします。それで、面白そうな本をピックアップしてそれを買い込んでくる訳です。私にとって本というものは、面白ければ、それで事が足りる訳でして、その時の気分次第でいろいろな種類の本を買って読みましたが、ベストセラーの本だと、「この本を読まずして本を読んだといえない」という、いささか宣伝されている本は何だか親が子に押しつけてる様な感覚で受け取ってしまうので、抵抗したくなり、その様な本の売場は避けて、もっぱら文庫本のコーナーを探索します。ひどく私はひねくれているところがあるのでしょう。自分が読む本ぐらい自分で決定したいのです。

文庫本は、ひどく安価で、持ち運びにも便利な点から私は特に好みます。単行本で面白いものがあると、早く文庫本にならないかななんて思う程です。又、私には本の良書、悪書の区別がつかないので、文庫本にするくらいの本だから良書なんだろうと自分勝手な見解で購入する訳です。又、面白かったと思った本の作者のそれを、買い込んで読む習性が私にはあるのですが、皆さんはどうでしょうか。これも面白い本の読み方だと自分で納得していますが、実際その作者や言い分を知ろうとするならその様にして読む方が良いのではないかでしょうか。又、本というものには、その作者の思想というものが潜在的に表われてくるものではないでしょうか。少なくとも私は、そう感じます。

私の読書には必然性が全くないのです。「そこに本があるから読む」という姿勢で読書をする訳です。た

とえば、或る人に「本を読まなくてはいけないよ」と言われてから本を読むという事には、いささか抵抗を感じます。あくまでも読書というものは自然に行うべきものではないのでしょうか。読書を必要とする職業の人以外なら読書の必然性はなく、むしろそれは余暇を見つけて行うべきもので、余暇の範囲内での読書は精神衛生上必要なものだと思います。その余暇に本を読んでいる姿こそ読書する人の真の姿ではないのかと私は思います。肩を張って「私は読書する」と言いながらする行動こそコッケイな読書の仕方ではないのでしょうか。又、読書量が多いからといって、それで満足しているのもどうかと思います。要は、いかにしてその本を読んでいくかの点にあると思います。本の内容いかんでは、その人の心理を奥深くすることもできるのです。そこで質のある本を数は少なくとも、じっくり読む事だって必要な事だと思うのです。その上で数をこなせば、すばらしい読書になるのではないかと思います。

とりとめもない文章の羅列になってしまいましたが、私が子を持つ親になった時、その子が本を読みたくなる環境を作りたいと思います。自由にそして自然に本を必要と感じる感性を養ってやりたいと思います。正直言いまして、私がそうである様に努めることを怠ってはならない様に感じてきました。皆さんも、本を読む前に、何故、本を読むのか一度、振り返ってみてはどうですか。そして自分流の読書というものを考えてみても決して無駄にはならないと思います。



新着図書目録

小印は図書館は各教育の研究室に所在するものを分類別受入冊に記載

総 記

福島民報縮刷版 昭和53年9・10月号	福島民報社
朝日新聞縮刷版 昭和53年9・10月号	朝日新聞社
福島民報年鑑 昭和54年度版	福島民報社
日本十進分類法	日本図書館協会
近藤春連 中國学至大事典	大蔵書店
本田研 目子(人類の知的遺産 6)	講談社
佐々木毅 マキアヴェツリ(同 7)	同
いわき市史編さん委員会編 文化(いわき市 6)	同
東洋文庫 340 本朝食鑑	平凡社
341 日本風俗彌考 2	同 小
342 甲子夜話 6	同 小
343 東洋金鏡	同 小

哲 学

講座現在の哲学 5 超越の座標	弘文堂
講座宗教学 5 聖と俗のかなた	東京大学出版会
諸橋龍次 対談 東洋の心	大蔵書店
神原惣一郎 情意の形而下學	創文社
日本思想大系 54 吉田松陰	岩波書店
講座心理療法 1 来談者中心療法	福村
2 逆戻療法	同
3 精神分析	同
4 行動療法	同
5 催眠療法	同
6 集団心理療法	同
7 エンカウンタークループ	同

歴 史

鈴木理生 江戸の川 東京の川	日本放送出版協会
NHKブックス 328 花	同 小
日本の山河 33 天と地の旅 群馬	図書刊行会
40 同 英坡	同 中
明治大正誌 2 東京(二)	筑摩書房
J. フラング ヒルベルトの世界	東京図書

リワノワ リーマンとアインシュタインの世界	同	開数解析 上 小平尚 近代函数論 I・II	丸善
ティック ネーターの生涯	同	多様体入門 斎下信 初等數理解析	同
C. M. ハウラ キリスト教人の経験	みすず書房	石黒一男 発散級数論	同
R. W. サザーン 中世の形成	同	角見守助 講和解析学	横書店
ジャッケッタ、ホーフス 古代文明史 I	同	倫敦游二郎 岩波講座基礎数学 21	岩波書店
高山宏 書齋の海へ	新潮社	ヰ・ナル 熱物理学	丸善
社会科学			
昭和53年版 福島県自治便覧	福島民報社	日本体力学入門 石谷茂 数字の直感とその解明 E-6に泣く	義賀堂
日本民俗文化大系 9 白鳥庫吉 鳥居龍藏	講談社	現代数学精華 飯塚泰三 JISとSIに基づく量記号・単位記号の使い方	丸善
10 西田直二郎 西村眞次	同	鈴木義一郎 データ解析学	オーム社
R. M. ジング 遺伝と環境(野生生物の遺伝 4)	福村	甲斐好郎 伝熱概論	義賀堂
NHKブックス 327 私の小学校留学記 日本放送出版協会	同	J. M. ケイ 流丸学 基礎と応用	培風館
331 計量経済学	同	W. メヒトレ 身近な物理学	講談社
江良三郎 英國の黄金雇用および労働生産性	福村	W. リックスナー 身近な化学	同
大木圭 学校新聞の作り方	明治書院	安田玲 花色の生理 生化学	内田老舗
J. M. G. イタール 新鮮アヴェロンの野生児	福村	建設省河川局編 雨量年表 第24回昭和51年 日本河川協会	義賀堂
自然科学			
増訂化学実験事典 最新地下水学	講談社	越後雅夫 だれでもわかる解説と熱力学の基礎	啓明出版
田村一郎 トポロジー	岩波書店	R. W. サウスワーカ 電子計算機のための数学 1・2	共立出版
日野幹造 スペクトル解析	朝倉書店	川畠正大 電子計算機のための数学 日本経営出版会	丸善
戸田義彦 リーマン面	サイエンス社	竹内外史 数学基礎論	共立出版
チャーチル、ブラウン 複素関数入門	マグロウヒル好学社	中岡松 位相幾何学 ホモロジー論	同 小
山根登 生物量編—環境科学特講	承業図書	アイブル＝アイベスフィルト 比較行動学	みすず書房
高橋美一 比較植物栄養学	義賀堂	竹内外史 現代集合論入門	日本評論社
坂本正文 計算尺活用法 基礎編 応用編	理工図書	W. E. Williams フーリエ級数と境界値問題	共立出版
村上次郎 実用百科計算尺の使い方	金曜社	中塙利直 時系列解析の数学の基礎	教育出版
小西省三 例解演習実験計画法	日刊工業新聞社	L. V. Azaroff X線結晶学の基礎	丸善
磯部邦夫 実験計画法入門	同	数理科学シリーズ 8 関数理	培風館
周 条件の決め方	同	シリーズ新しい応用の数学	教育出版
服部晶夫 多様体	岩波書店	12 楽近震聞 17 共役勾配法	同 小
F. S. mittrie 自然学者のための積分方程式論	講談社	現代教養文庫 668 楽しい数学	社会思想社
越智三 测度と積分	共立出版	NHKブックス 329 神秘の光オーロラ	日本放送出版協会
吉田新作 函數解析と微分方程式	岩波書店	理工学基礎講座 熱学概論	朝倉書店
栗田稔 等々	共立出版	初等数学シリーズ 2 乗合と点乗合	同
小林昭七 曲線と曲面の積分幾何	笠革社	情念応用化学講座	
田辺庄城			

内田秀夫	山海堂小	高架構造研究会編 道路橋の点検補修	理工図書小	1 土木施工法	山海堂
フリップ、フロップ回路の計数回路の設計	電気大出版局小	川本武力	地盤工学における有限要素解析	11 砂防地すべり防止急傾斜地崩壊防止	
日本コンクリート工学会編 コンクリート便覧	技術堂小	鴨木武 トンネル力学	共立出版小	施工法	同
吉崎義明	守屋喜久夫	地震災害の防止と対策	産業出版社小	26 土木施工管理	同
コンクリートの特性	共立出版小	土木工学会編	大学講座機械工学		
鋼構造塑性設計指針	日本建築学会小	鋼構造架設設計指針	土木学会小	25 機械機械	共立出版小
小西一郎編	鋼構 基礎編 I・II	地下構造物の設計施工	同 小	機械工学講座	
J.G. Truxal	丸善小	青函トンネル土石堆積調査報告	同 小	9 精密測量	同 小
技術評議の工学入門	オーム社小	斜張橋資料集成	同 小	機械工学講座	
H.Julich	マイクロコンピュータ入門	構造物の安全性と頑性	同 小	15 内燃機車	コロナ社
	科学技術出版社	製図のかき方	同 小	わかりやすい鉄道シート	
小玉正雄	はね使用と設計のポイント	建設プロジェクトの進め方	同 小	2 三角測量	日本鉄道協会小
大和久重雄	JIS鉄鋼材料選択のポイント	地図 1976-1977	同 小	3 多角測量	同 小
梅水太郎	JIS使い方シリーズ機械製図マニュアル	運営に挑む	東京法令出版小	4 写真測量	同 小
江守忠哉	同	土田克一郎	別巻測量の誤差と最小二乗法	5 地図編集(2冊)	同 小
JIS標準活用マニュアル	同	下水道きよの計画と設計計算		7 応用測量(2冊)	同 小
藤田謙 強性設計法	森北出版	現代産工学出版小	わかり易い機械講座 8		
チモシ・シコ・ヤング	機造力学 上 下	河川管理施設等構造分研究会編 解説河川管理施設等構造会	鈴虫		彰国社
	技術とシールの理論 上 下	P. B. Hirsch	表面処理		日本金属学会
G.N.スミス	有限要素法による応力解析入門	透過電子顕微鏡法	非鉄材料 I		
古田信夫	土木技術者への計画と管理のための予測手法	鈴谷は八	耐熱合金		
	山海堂	技能と訓練施設作業	非鉄材料 II		
岸本進	土木工法の基礎	井戸守 施設工作法	鉄鋼 I・II		
小玉正雄	配管とポンプの設計	土木学会編	原子力材料		
岡口有方	測量学読本	測量実習指導書	非鉄金属製鉄		
土木工事に伴う衛生の進め方シリーズ	共立出版	土木工学大系	電気材料		
1 河川工事に必要な測量の進め方	技術堂出版	2 自然環境論 1	鉄鋼 III		
2 道路工事に必要な測量の進め方	同	12 計画論	鉄鉱		
3 同		13 環境論	磁性材料		
4 同		14 環境アセスメント	耐熱合金		
5 曲線のあてはめと工事に関する測量		16 施工論	わかり易い土木講座		
6 測量と数学との関連例	同	18 國土調査論	10 コンクリート工学(1) 施工	彰国社小	
飯吉精一	土木建設從然草	19 地域開発論 1	Hans Muess	Verbandsträger im Stahlbau	
	土木に生きるまたましからずや	20 同 2	Bram Hackett	Verlag Von Wilhelm Ernst	
	土木業歩みと心とかたち	24 水資源		Landscape Reclamation	IPC
	土木建設方丈記	28 環境衛生			
H. シュトラウブ	建設技術史	31 土地開発			
近畿高校土木会編	鹿島出版小	33 ダム			
土木応用力学	オーム社小	機械工学基礎シリーズ			
成間昌夫	ニューマークの数値計算法	3 加工の力学	石材石工芸大辞典		
飯田隆一	土木工学における岩盤力学概説	4 移動論	赤木新介		
	岩津信	高分子工学講座	交通機関論		
	地盤の調査判定と活用	2 高分子の物理化学	これからのお交通パラトランジット		
宝井修	長方形ラーメン解法	4 化学繊維の防水とフィルム成形	運輸好適研究センター		
中村英夫	共立出版小	5 プラスチック成形材料	竹内耕三		
	測量学	6 プラスチック加工	費用エンジン		
横山幸義	技術堂出版小	7 コムの性質と加工			
	くい構造物の計算法と計算例	8 热硬化性樹脂とその加工			
	山海堂小	9 接着と接着			
		10 色材工学塗料顔料印刷インキ			
		11 プラスチック成形機械と成形技術 1・2			
		14 高分子材料試験法			
		エンジニアリングサイエンス講座			
		2 計測論			
		28 固形の強度			
		NHK ブックス			
		326 都市環境の美学			
		設計工学シリーズ			
		4 生産性設計			
		現代土木工学			
		5 土木構造設計			
		土木施工法講座			

産業

石材石工芸大辞典	最新新書
赤木新介	
交通機関論	コロナ社小
これからのお交通パラトランジット	
運輸好適研究センター	
竹内耕三	
費用エンジン	開発社小

芸術

1976年度日本体育協会スポーツ科学研究報告書	日本体育協会
1977年度日本体育協会スポーツ科学研究報告書 Vol.1	同
NHK ブックス	
325 音楽以前	日本放送出版協会小
日本絵巻大成	
別巻一通人松伝	中央公論社
21 北野天神建起	同
新修日本絵巻物全集	
24 年中行事録表	角川書店小

語 学

小学館ランタムハウス英和大事典 上巻 A～L (パーソナル版) 下巻 M～Z (同)	藤川恭子
NHKブックス 330 美味の世界	明治書院社 日本放送出版協会
新訳漢文大系 67 国語 下	明治書院社 研究社出版
国賓哲弥 日英語の比較	研究社出版
荒木一雄 学習英文法	同
T.R.G. Lyell 英語日常語辞典	北星堂書店
本間徹夫 高校生のための文豪読本	一光社
Longman Dictionary of Contemporary English	Longman
Webster's Students Thesaurus	Merriam
The Teaching of English in Japan	Eichosha
Cassells German-English-German Dictionary	Macmillan

文 学

千字文略解	明治書院社
定本上田敏全集 3	教育出版センター社
露伴全集 13.14	岩波書店
山脇百合子	北星堂書店
ギャスケル研究	北星堂書店
山崎莊八	燃える動画 5
小川敏 塑造論の発表	学者研究社
井上靖 他	三一書店
西城をゆく	潮出版社
加藤世郎	連谷往来
犬養孝 万葉の人びと	花神社
佐藤和夫	P.H.P. 研究社
与謝野晶子「舞踏」評訳	明治書院社
世界の文学	斐文社
7 セリース	斐文社
29 コルターサル	同
Timothy O'Sullivan	Thomas Hardy An Illustrated Biography
T.S. Eliot	Macmillan
To Criticize The Critic and	

Other Writings	Faber
W.A. Craik	
Elizabeth Gaskell	Methuen & Co
John Halperin	
Trollope and Politics	Macmillan
Robert Liddell	
The Novels of George Eliot	Duckworth
Gordon S. Haigel	
George Eliot A Biography	Oxford
Coral Lansbury	
Elizabeth Gaskell	Paul Elek London
James R. Runcie	
The Novels of Anthony Trollope	Oxford
Winifred Gerin	
Elizabeth Gaskell	同
John W. Clark	
The Language and Style of Anthony Trollope	Andre Deutsch
Earl A. Kries	
The Art of Charlotte Bronte	Ohio University
Berry Westburg	
The Confessional Fictions of Charles Dickens	Northern Illinois